|  |
| --- |
| نام درس : **عربی دوازدهم انسانی** **بسمه تعالی** اداره آموزش و پرورش ناحیه ... تبریز ساعت شروع : .............. دبیرستان ....................................... مدت : **..........****نام و نام خانوادگی :**  سال تحصیلی 1401-1400 تاریخ آزمون : .../10/1400  |
| ردیف |  پرسش تعداد صفحات : 2 صفحه | بارم |
| **الف . مهارت واژه شناسی ( دو نمره )** |
| 1 | **تَرجِم الکلماتِ الَّتی تحتَها خطٌ :**کانَت لِرسولِ اللهِ (ص) مِنَ الرَّضاعَهِ. مَنَحَ ثروتَهُ لِشراو الجوایز الذَّهَبیَّهِ لِکَی یُصَحِّحَ خَطَأَهُ.العَظمُ قِسمٌ قویٌ مِنَ الجِسمِ عَلَیهِ لَحمٌ .  | 1 |
| 2 | **اُکتُب فی الفَراغِ الکلمتینِ المترادفتینِ و الکلمتینِ المتضادتینِ : (کلمتان زائدتان)**الرَّوح – الیَمین – الصَّبی – إِتَّسَعَ – الرَّحمَه - ضاقَ الف) ................ = ................... ب)................. ≠ ................. | 5/0 |
| 3 | **عَیِّن الکلمة الغَریبة فی المعنی :** الرَّداءِ الفُستان الشَّعیر القمیص  | 25/0 |
| 4 | **اُکتب مفردَ الکلمة التی تَحتَها خطٌّ :** عِندَ وقوعِ المَصائِبِ تَذهَبُ العَداوهُ سَریعَهً. | 25/0 |
| **ب . مهارت ترجمه به فارسی ( نه نمره )**  |
| 5 | **تَرجِم هذهِ الجُمَلَ :** 1)- إنَّ اللهَ لایُضیعُ أَجرَ المُحسنین. (5/0)2)- کُلُّ شَیءَ أَجمَلُ مِنَ العَفوِ القُدرَهَ. (5/0)3)- لا شَیءَ أَجمَلُ مِنَ العَفوِ عند القُدرَهَ. (1)4)- هَل تُعطَی الجَوائِزُ الیَومَ لِمَن هُوَ أهلٌ لِذلِکَ؟!(1)5)- هَل تَعلَمُ أَنَّ وَرَقَهَ الزَّیتونَ رَمز الَّسلامِ؟ (1)6)- اللّاعبون الإیرانیّونَ رَجَعوا مِنَ المسابقَهِ مُبتَسِمینَ. (1)7)- کانَ النَّبیُّ (ص) شدید التَّعَلُّقِ بِها فی الطّفولَه.(5/0)8)- أَتَأمُلُ أَن تَعیشَ حَتّی تأکُلَ مِن ثَمَرِها.(1)9)- فَهذا یَومُ البَعثِ ولکِنَّکُم کُنتُم لاتَعلَمونَ.(1) | 5/7 |
| 6 | **إنتَخِب التَّرجَمةَ الصَّحیحةَ:**الف)-خُلِقَ الإنسانُ ضَعیفاً.1)- انسان ضعیف آفریده شد. 2)- آفرینش انسان ضعیف است. ب)- لاتُطعِموا المَساکینَ مِمّا لاتأکلونَ. 1)- از آنچه نمی خورید به درماندگان نخوارانید. 2)- از آنچه درماندگان نمی خورند شما هم نخورید.  | 5/0 |
| 7 | **کَمِّل الفراغاتِ فِی الترجمة الفارسیة:** الف)- حَضَرَ السُّیّاحُ فی قاعَهِ المطارِ؛ لکِنَّ الدلیلَ لم یَحضُر.گردشگران در ........... فرودگاه حاضر شدند اما ........... حاضر نشد.ب) أَضعَفُ النّاسِ مَن ضَعُفَ عَن کتمانِ سِرِّهِ............ مردم کسی است که از ........... راز خویش ناتوان باشد.  | 1 |
|  **ج . مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( هفت نمره )** |
| 8 | **ترجم الأفعال التی تحتَها خطٌ :** 1)- أَستَغفِرُ اللهَ : (.............) 2)- قُطِعَت الشَّجَرَهٌ : (..............) 3)- إِنفَتَحَ البابُ (..............) 4)- قد أَفلَحَ المومنون (.............)5)- کانا یَقطَعانِ (.............) 6)- سَیَتَذَکَّرُنا المُدَرِّسُ (.............)7)- أیُّها الصدیقان , تَکاتَبا (..............) 8)- کانَ العامِلُ قَد إِجتَهَدَ (............) | 2 |
| 9 | **عَیِّن الفِعلَ المُناسِبَ لِلفراغِ :** 1)- یا صدیقتی ............. فی دروسِکِ. (لاتَحزَن – لا تَحزَنی – لا یَحزَن)2)- إِنَّهُم ............. فی لَیلَه التّالی. (سَیُسافِرونَ – یُسافِرُ – سَتُسافِرُ)3)- رَجاءً یا نباتُ ........... زَمیلاتِکُنَّ جَیِّداً. (عامِلنَ – عامِل – عامِلی)4)- أنا و زَمیلی ............. علی النَّجاحِ. (أَقبَلنا – أَقبَلتُ – أقبَلُ) | 1 |
| 10 | **عَيِّنِ الْعِبارَةَ الَّتي فيها .لا النّافيَةُ لِلْجِنْسِ.**1)- لا یَحزُنکَ قَولهُم . 2)- لا تَغضَب ؛ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدهٌ. 3)- لا إکراهَ فی الدّین. 4)- هذا شاعرٌ جمیلٌ لا تاجرٌ نشیطٌ.  | 25/0 |
| 11 | **عَيِّنِ الْعِبارَةَ الَّتي ما جاءَ فيها مِنَ » الْحُروفِ الْمُشَبَّهَةِ لِلْفِعْلِ .«**1)- کَأَنَهُنَّ الیاقوتُ و المرجان 2)- کان الجوُّ بارداً فی الشِّتاءِ. 3)- إنَّ اللهَ لَذوفضل علی النّاس 4)- لَعَلَّ حمیداً یُسافِرُ.  | 25/0 |
| 12 | **عَیِّن المَحَلَّ الإعرابیَّ لِلکلِماتِ الَّتی تَحتَها خطٌّ فی ما یَلی:**1)- إشتَغَل منصورٌ فی المَزرَعهِ نشیطاً .2)- الّذینَ یُقیمون الصَّلاهَ و یؤتون الزَّکاهَ و هُم راکعون .3)- کَأَنَّ إرضاءَ جَمیع النّاسِ غایَهٌ لا تُدرَکُ .4)- کُلُّ شَیءٍ یَنقُصُ بِالانفاقِ إلّا العِلمَ . | 2 |
| 13 | **عیِّن إسمَ الفاعل و إسم المفعول و إسمَ المبالغة و إسمَ التفضیل و إسم المکان فی ما یَلی :**1)- واللهُ أعلَمُ بِما یَکتُمون. 2)- إنَّ النَّفسَ لَأَمّارَهٌ بِالسّوءِ.3)- قام الفرد بإنشاءِ المَصانِع. 4)- یُعرَفُ المُؤمِنونَ بِسیماهم.5)- یا ساتِرَ کُلّ معیوب. | 5/1 |
| **د . مهارت درک و فهم ( دو نمره )** |
| 14 | **عَیِّن الجملةَ الصحیحةَ و غیرَ الصحیحةِ حَسب الحقیقةِ والواقع :****الف)- تُثمِرُ شَجَرَهٌ الجَوزِبَعدَ سَنَتینِ عادهً.**   ب)- العَصّارهُ آلَهُ لِعَصیرِ الفواکِهِ و استخراج عُصارَتِها. ج)- الأمرَدُ صَبیٌ قبل سِنِّ البلوغ. د)- قیمَهُ کُلّ امری بِأعمالِهِ الحَسَنَهِ.  | 1 |
| 15 | إقرأ النَّصَّ التّالی، ثُمَّ أجِب عن الأسئلة.إهتَمَّ الفِرد منذُ صِغَرِهِ لصناعه مادّه سریع الانفجار. بعدَ محاولاتِ کثیرهِ استَطاعَ الفرد ان یخترعَ الدینامیت. إستقبَلُ الدُّول الکثیره من هذِهِ المادهِ للإعمارِ و البَناءِ و لکنَّ بعضَ الناسِ استفاد من هذِهِ الماده للحروبِ و الانفجارِ.1. ماذا إخترع الفرد؟
2. متی إهتم الفرد لصناعه هذه الماده؟
3. هل استفاد کل الناس هذه الماده لاعمال الصحیحه؟
4. ما معنی کلمه الاعمار؟
 | 1 |
|  | **طراح : شهلا اصغرزاده موفق باشید.** | 20 |