|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ونام خانوادگی:****نام درس:عربی زبان قرآن 2****رشته: انسانی****شماره صندلی:** |   **بسمه تعالی** **مدیریت آموزش وپرورش بستان آباد** **دبیرستان .......** **امتحان درس 3 یازدهم انسانی**  | **تاریخ امتحان : ساعت امتحان:**  **مد ت امتحان: 75 دقیقه**  **نام دبیر :پورمحمد**  **تعداد صفحات: 3**  |
| ردیف |  **مهارت واژه شناسی( 2 نمره)** | بارم |
| 1 | **ترجم الکلمات التي تحتها خط:** 1- یَفتَحُ التِمساحُ **فَمَــ**هُ..... 2- حین **یَـقفِـزُ** مِن شجرة.......   | 5/0 |
| 2 | **اجب ما طلب منک:**  **الأَسفَل**:(المتضاد).......... **الیَسار**(المترادف)........  | 5/0 |
| 3 | **اکتب المفرد او جمع الکلمتین:** ا**لجُذُوع** :(المفرد).............. ا**لحَیَّة:**(الجمع)................ | 5/0 |
| 4 | **عین الکلمة الغریبة في القَواعِد:**1. إِن 2- مَن 3- ما 4- أَنَّ
2. یَقفِزُ 2- یَنقُرُ 3- یَطیرُ 4- تَصیدُ
 | 5/0 |
|  |  **مهارت ترجمه به فارسی(7نمره)** |  |
| 5 | **ترجم العبارات الی الفارسیة:**1. «إِن أَحسَنتُم أَحسَنتُم لِأَنفُسِکُم»(5/0)
2. مَن سَأَلَ في صِغَرِهِ أَجابَ في کِبَرِهِ(5/0)
3. یَستَریحُ التِّمساحُ عَلَی الشّاطِیِ (5/0)
4. یَبدَأُ الزَّقزاقُ بِنَقرِ بَقایا الطَّعامِ فِي فَمِ التِمساح(5/0)
5. لِلسَنجابِ غِشاءٌ خاصٌّ،کَالمِظَلَّةِ یَفتَحَهُ حینَ یَقفِزُ مِن شَجَرَةٍ إِلی شَجَرَةٍ أُخری.(75/0)
6. تَضَعُ الحَیَّةُ ذَنبَها في الرَملِ ثُمَّ تَقِفُ کالعصا(75/0)
7. یَطیرُ فَوقَ سَطحِ الماءِ ،حَیثُ یَمُـدُّ زَعانِفَهُ الکَبیرَةَ (75/0)
8. یَنقُرُ نَقّارُ الخَشَبِ جِذعِ الشَجَرةِ بِمِنقارِهِ عَشرَ مرّاتِ في الثانیة(75/0)
 | 5 |
| 6 | **عَیِّن التَّرجمةَ الصَّحیحَةًَ:****1-إِذا اجتَهَدتَ نَجَحتَ:** الف) هرگاه تلاش کنی موفق می شوی ب) هرگاه تلاش کرد، موفق شد 1. **مَن یُحاول کَثیر یَصِل إِلی هَدَفِهِ اً**

 **الف**) هرکس بسیارتلاش بکند ،به هدفش می رسد  ب) کسی که بسیارتلاش می کند ،به هدفش می رسد | 5/0 |
| 7 |  **أَکمِل تَرجمةَ الجُمَلاتِ:**1. **ما تَفعَـلوا مِن خَیرٍ یَعلَمهُ اللهُ:**

هر چه را از کار نیک .................خدا........ می داند1. **إِن صَبَرتَ حَصَلتَ عَلَی النجاحِ في حَیاتِکَ**:

 .....صبر کنی موفقیت در زندگی ات موفقیت .....1. **مَن زَرَعَ العُدوان حَصَدَ الخسسران:** ......دشمنی بکارد ،زیان.........
 | 5/1 |
|  |  **مهارت شناخت و کاربرد قواعد(5/7نمره)** |  |
| 8 | **تَرجِم الأفعالَ ثُمَّ عَیِّن نُوعَ الفِعلِ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الفعل | الترجمة | نوع الفعل | صیغةُالفعل |
|  **یَتَــــــعادَلانِ** |  |  |  |
| **لاتُسافِـــــروا** |  |  |  |
| **فَــــــــــکِّروا** |  |  |  |

  | 25/2 |
| 9 | **تَرجِم الجملةَ التالیةَ ثُمَّ عَیِّن أداتَ الشَّرط وَ فعل الشرط وجَوابَه:**1. **مَن یَتَــوَکَّـل عَلَی اللهِ فَهُوَ حَسبُهُ**:
2. **إِن تَنصُروا اللهَ یَنصُرکُم وَیُثَبِّت أَقدامَکُم**:
 | 5/2 |
| 10 | **عَیِّن الفعل المُتَعَدِّي مِن الأَفعال التالیةِ:** تَسقُطُ - يَأْکُلُ - تَخْتَلِفُ – يُقَدِّرُ – تُفرِز  | 75/0 |
| 11 | **عَیِّن المَحل الإِعرابی لِلکلمات الَّتي تَحتَها خَطٍّ:** 1. **یُقَدِّرُ العُلمَاءُ أَنواعَ الكائِناتِ الْحَيَّةِ في بِحارِ العْالمِ بِالْمَلايين**
2. **أَحَبُّ** العِبادةِ **إِلی اللهِ أَنفَعُـــــهم** لِعِبادِهِ
 | 2 |
|  |  **مهارت مکالمه ودرک وفهم 5/3نمره)** |  |
| 12 | **ضع في الفراغ کلمة مناسبة:**1. **المَظَلَّةُ**  ........ عُضوٌیَطیرُ بِهِ الطائِرُ
2. **الحَیَّة** ......طائرٌ یَنقُرُجُذوعَ الأَشجارِ وَیَصنَعُ عُشَّاً فیها
3. **نَقّارُالخَشَب** .......أَداةٌ لِحِفظِ الإِنسانِ إَمامَ أَشِعَّةِ الشَّمسِ أَونُزولِ المَطَرِ
4. **السمک الطائرُ** .......حَیوانٌ یَمشي عَلی بَطنِهِ
5. **الجَناح**
 | 1 |
| 13 | **عیِّن الجُملةَ الصَحیحَةِ وغَیرِ الصَحیحةِ حَسب الحَقیقَةِ وَ الواقِع:**1. مَن یَتَفَکَّرُفي خَلقِ اللهِ یُشاهِدُ قَدرةِ اللهِ
2. الطائِرُ الطَنّانُ أَصغَرُ طائِرٍ عَلَی الأَرضِ
3. التِمساحُ حَیوانٌ یَعیشُ في الصَحراِ فَقَط.
 | 75/0 |
| 14 | **إِقرَا النصَّ ثُمَّ أَجِب عَن الأَسئلةِ:**کان في قدیم الأیام ملک عادل و موحد یسمی بذی القرنین وکان ذوالقرنین یحکم مناطق واسعة من الأرض شرقاً و غرباً وشمالاً وسار بجیوشه نحو المناطق و یدعو الناس الی التوحید و الایمان بالله وذکر اسمه و أعمالـــــــــه الصالحة بعدة آیات في القرآن.1. کان ذو القرنین ملکاً ظالماً صحیح خطا
2. ما ذکر اسم ذی القرنین في القرآن صحیح خطا
3. حکم ذو القرنین علی المناطق في الغرب فقط . صحیح خطا
4. یدعو ذو القرنین الناس الی الله صحیح خطا
 | 1 |
| 15 | **أَجِب عَنِ الأَسئِلَةِ بِالعَربیَّة:**1. لِماذا نَذهَبُ إِلی المَلعبِ؟
2. أَيُّ لُعبَةٍ تَلعَبُ؟
3. مَن یَصفِرُ فِي المُباراة؟
 | 75/0 |
|  | **نمره دانش آموز وَفَّقَک اللهُ تَعالی**  | 20جمع بارم |