

طرح درس روزانه درس ۳										
مشخصات کلی		شماره طرح درس: ۳		موضوع درس: ثلاث قصص قصیره		تاریخ اجرا: آذرماه ۹۷		مدت اجرا: ۲ جلسه ۹۰ دقیقه		
مشخصات		مجری: آقاعلی پور		کلاس: دوازدهم انسانی		تعداد فراگیران				
الف: قبل از تدریس										
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم										
سطح هدف		اهداف و پیامدها								
هدف کلی		آشنایی با اسلوب استثناء و اسلوب حصر								
اهداف مرحله ای		<p>باسه متن کوتاه تاریخی آشنا شود و آن را درست قرائت و ترجمه کند.</p> <p>معنای کلمات جدید این درس را از عربی به فارسی بیان کند.</p> <p>جمله های دارای مستثنی را درست معنا کند.</p> <p>کاربرد اسلوب استثناء را در جملات زبان عربی تشخیص دهد.</p> <p>آموخته های سالهای گذشته را در بخش قواعد و واژگان به یاد بیاورد.</p> <p>پیام سه متن درس را درست درک کند.</p>								
هدف های رفتاری آموزشی		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات پایان درس		حیطه و سطح در بلوم		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
				عنصر		عرصه ارتباط با				
						خود	خدا	خلاق	خلقت	
		مهارتی		کار و عمل		*				
		شناختی		تفکرو تعقل		قَل				
		عاطفی		ایمان		*				
		مهارتی		کار و عمل		*				
		شناختی		تفکرو تعقل		قَل	*			
		شناختی		تفکرو تعقل		قَل	*			
		عاطفی		ایمان		*				
رئوس مطالب		متن درس ارزش و احترام و حس نوع دوستی و انسان دوستی و عاطفه و مهربانی نسبت به هم می باشد تا مؤمنان بر این اساس به پیامبر (ص) تاسی نموده و همواره بر این اساس خود را ارزیابی نمایند.								
مواد و رسانه های آموزشی		روشهای ارزشیابی و وسایل کمک آموزشی در این درس، با درس قبلی یکسان است. پاورپوینت - فیلم آموزشی و تاریخی و.....								
پیش بینی رفتار ورودی		لغات درس قبل را آموخته باشد. اسلوب استثناء و همچنین اسلوب حصر را آموخته باشد.								

زمان : ۵ دقیقه	خوش آمدگویی واحوالپرسی از دانش آموزان حضور و غیاب اشاره به پیام اولیه درس « فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ »	ایجاد ارتباط اولیه														
	انتخاب دانش آموزان در گروههای مختلف و ناهمگون .	گروهبندی، مدل و ساختار کلاسی														
زمان : به کلاس بستگی	پرسش های تصادفی از متن درس و آوردن عبارات ساده فارسی و عربی برای فهم بهتر و پخش فیلم های کوتاه درباره پیام یا مضمون درس . و همچنین روش داستانیوتاریخی درس .	روش ایجاد و تداوم انگیزه														
زمان : ۱۰ دقیقه	سؤال از درسهای قبلی و همچنین دادن جملات ساده و آمادگی برای درس جدید.	ارزشیابی آغازین														
	پرسش و پاسخ و همچنین روش کار گروهی	روشهای تدریس														
ب : فعالیتهای مرحله حین تدریس																
زمان : ۵ دقیقه	توجه دانش آموزان به استثناء و حصر یعنی اختصاص دادن چیزی به کسی یا موضوعی؛	آماده سازی														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">فعالیت های دانش آموز</th> <th style="text-align: center;">فعالیت های معلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ارائه مفهوم فیلم و یا پاورپوینت و.....</td> <td style="text-align: center;">پخش فیلم یا پاورپوینت</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تکرار و ارائه شنیده ها در حد امکان و به زبان عربی</td> <td style="text-align: center;">پخش فایل صوتی متن درس</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ترجمه متن چه به شکل فردی و یا به شکل گروهی</td> <td style="text-align: center;">فرصت دادن جهت ترجمه متن درس</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مشارکت در تصحیح متن و خواندن ترجمه های نوشته شده</td> <td style="text-align: center;">تصحیح ترجمه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مشارکت در قواعد درسی و حل تمرین در گروههای درسی</td> <td style="text-align: center;">ارائه قواعد و حل تمرینات</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">زمان : ۵۰ دقیقه</td> </tr> </tbody> </table> <p>پرسش از مفاهیم درس با استفاده از فن آوری و پخش پاورپوینت و فیلم پخش فایل صوتی در دو مرحله ( مرحله اول کتاب بسته است و مرحله دوم باز ) جهت تقویت مهارت شنیداری . ارائه فرصت در جهت ترجمه متن در گروه های درسی و یافتن عباراتی که دارای اسلوب استثناء و حصر می باشند ارائه ترجمه توسط گروه ها و تلاش در جهت تصحیح آن . ارائه قواعد مربوط به استثناء و آشنایی با حرف استثناء « إلا » و همچنین اسلوب حصر در جملات و عبارات منفی و دانستن و تشخیص هر کدام از آنها . با جست و جو در قرآن مجید در می یابند که در آن آیات بسیاری در اسلوب حصر آمده است .</p>	فعالیت های دانش آموز	فعالیت های معلم	ارائه مفهوم فیلم و یا پاورپوینت و.....	پخش فیلم یا پاورپوینت	تکرار و ارائه شنیده ها در حد امکان و به زبان عربی	پخش فایل صوتی متن درس	ترجمه متن چه به شکل فردی و یا به شکل گروهی	فرصت دادن جهت ترجمه متن درس	مشارکت در تصحیح متن و خواندن ترجمه های نوشته شده	تصحیح ترجمه	مشارکت در قواعد درسی و حل تمرین در گروههای درسی	ارائه قواعد و حل تمرینات	زمان : ۵۰ دقیقه		ارائه درس جدید
فعالیت های دانش آموز	فعالیت های معلم															
ارائه مفهوم فیلم و یا پاورپوینت و.....	پخش فیلم یا پاورپوینت															
تکرار و ارائه شنیده ها در حد امکان و به زبان عربی	پخش فایل صوتی متن درس															
ترجمه متن چه به شکل فردی و یا به شکل گروهی	فرصت دادن جهت ترجمه متن درس															
مشارکت در تصحیح متن و خواندن ترجمه های نوشته شده	تصحیح ترجمه															
مشارکت در قواعد درسی و حل تمرین در گروههای درسی	ارائه قواعد و حل تمرینات															
زمان : ۵۰ دقیقه																

	<p>اجرای مسابقه میان دانش آموزان جهت ارائه درس و ترجمه و ترجمه متن درس و همچنین یافتن عباراتی که در آن اسلوب استثناء و حصر وجود دارد. همچنین کمک گرفتن از آیات و احادیث با استفاده از وسایل کمک آموزشی و نرم افزار...</p>	<p>خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالیتهای تکمیلی</p>		
<p>زمان: در طول تدریس: ۱۵ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس): این مرحله شامل طرح پرسش در طول زمان تدریس است. ب: ارزشیابی تراکمی: آزمون پایانی درس ۳ و پرسش و پاسخ در هنگام جمع بندی مطالب</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>جمع بندی مطالب آموخته شده توسط دبیر بعد از ارائه دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی ساخت و جدید دانش</p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>تکلیف: یافتن و تحقیق درباره روش پیامبر اسلام (ص) و دیگر بزرگان دینی در امر برخورد با مردم و آوردن داستانها و متن های تاریخی به کلاس و ارائه آن به شکل فردی و یا گروهی..</p>	<p>تعیین و تکالیف اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>کتاب درسی؛ منابع اینترنتی و کتابهای تاریخی. کتاب کار</p>	<p>منابع معرفی</p>