

دبیرخانه کشوری راهبری درس عربی زبان قرآن

|  |
| --- |
| طرح درس روزانه درس عربی زبان قرآن |
| مشخصات کلی | **شماره طرح درس: 1** | **موضوع درس: صناعة التَّلمیع في الادب الفارسي** | **تاریخ اجرا: 4/2/1401** | **مدت اجرا: 45دقیقه** |
| **مجری: کبری عبادپور - نسرین منصوری** | **کلاس: دهم تجربی** | **تعداد فراگیران: 30 نفر** | **مکان: دبیرستان عفتیه** |
| الف: قبــل از تـــــــدریــس |
| اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی طبقه‌بندی جدید بلوم و برنامه درسی ملی  |
| سطح هدف | اهداف و پیامدها |
| هدف کلی | آشنایی با اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه |
| اهداف مرحله‌ای | 1-متن درس را درست بخواند، بفهمد و ترجمه کند.2-پیام متن درس دوستی و عشق به محبوب و ارزش آن است درست درک کند.3-معنای کلمات جدید این درس را از عربی به فارسی بیان کند.4-به هنگام ضرورت به آیات و احادیث درس استشهاد کند.5-اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه را در متن و عبارت تشخیص دهد.6-اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه را درست ترجمه کند. |
| هدف‌های عینی ( رفتاری آموزشی) | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)انتظارات در پایان آموزش | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی**تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق** |
| عنصر | عرصه ارتباط با |
| خود | خدا | خلق | خلقت |
| بتواند متن درس را درست بخواند و ترجمه کند. | مهارتی | کار و عمل | ⚫ |  | ⚫ |  |
| معنای کلمات جدید را از عربی به فارسی بیان کند. | شناختی | تفکّر و تعقّل | ⚫ |  |  |  |
| پیام متن (دوستی و عشق به محبوب )درست درک کند. |  | ایمان |  |  | ⚫ |  |
| به هنگام ضرورت به آیات و احادیث درس استشهاد کند. | مهارتی | کار و عمل | ⚫ |  |  |  |
| جملات دارای اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه را تشخیص دهد. | مهارتی | تفکّر و تعقّل | ⚫ |  |  |  |
| جملات دارای اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه را ترجمه کند. | شناختی | تفکّر و تعقّل | ⚫ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| رئوس مطالب | صفحه ورودی متن، متن درس، واژگان، درک مطلب، إعلموا، اختبر نفسک، تمارین،  |
| مواد و رسانه‌های آموزشی | کتاب درسی، کتاب گویا، تخته سیاه، لب تاپ، پاورپوینت  |
| پیش بینی رفتار ورودی  | آشنایی دانش آموزان با اسم ، وزن کلمات ، صفت فاعلی فارسی و صفت مفعولی  |
| ایجاد ارتباط اولیه  |  ورود به کلاس با لبخند، احوال پرسی، حضور و غیاب توجه به مشکلات روحی و روانی دانش آموزان. | زمان: 3 دقیقه |
| گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی | گروه بندی بر اساس علمی(سطح علمی میزان فعال بودن، توانمندی رهبری گروه به صورت نیمکتی برای انجام فعالیت ها به صورتu برای دیدن تصاویر |
| روش ‌ایجاد و تداوم انگیزه | نوشتن عنوان درس و نوشتن جمله ای از دعای جوشن کبیر | زمان: متناوب |
| ارزشیابی آغازین | سنجش اطلاعات فراگیران از دانش قبلی و میزان آشنایی با درس جدید، طرح سوال از فراگیران1-سوال از انواع کلمه 2-سوال از وزن اسم 3-صفت فاعلی و صفت مفعولی فارسی | زمان:5 دقیقه |
| روش‌های تدریس | سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، مشارکتی و بارش فکری، خلاصه نویسی، نمایش پاورپوینت |
| ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس |
| آماده سازی | ایجاد تعامل بین دبیر و دانش آموزان توجه به تصویر صفحه ورودی قرائت و ترجمه حدیث جمال المرءِ فصاحةُ لسانِهِ. | زمان: 5دقیقه |
| ارائه درس جدید | فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

|  |  |
| --- | --- |
| فعالیت های معلم | فعالیت های دانش آموزان |
| درگیر کردن دانش آموزان با موضوع درس و ایجاد انگیزه | اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه را در متن مشخص کنند |
| نمایش پاورپوینت | توجه دانش آموزان پاورپوینت |
| روخوانی معلم | روخوانی متن توسط دانش آموزان |
| نوشتن جملات دارای اسم فاعل و اسم مفعول و اسم مبالغه  | ترجمه متن توسط دانش آموزان |
| ترجمه اسم فاعل و اسم مفعول و اسم مبالغه | پاسخ به سوالات |
| مدت زمان: 20 دقیقه |
|  |

 |
| فعاليت‌های خلاقانه دانش‌آموزان | دانش آموزان متن درس به صورت گروهی ترجمه می کنند و جملاتی که دارای اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه هستندترجمه می کنند. |
| ج: فعالیت‌های تکمیلی |
| ارزشیــابـــــی | **الف: تکوینی (در جریان تدریس) 1- در حین تدریس با طرح پرسش های مناسب آن ها را به سوی یادگیری سوق دهد. 2- واژه پژوهی در متن را به آنان یاد دهد. 3- شناخت اسم فاعل و اسم مفعول و اسم مبالغه را یادآوری می کند.****ب: ارزشیابی تراکمی** 1-روخوانی متن درس را انجام دهد. 2-دادن متنی که اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه را در آن تشخیص دهد و ترجمه نماید. | زمان: در طول تدریس 8 دقیقه زمان  |
| جمع‌بندیو ساخت دانش جدید |  تشخیص اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه و ترجمه آنها توسط دانش آموزان بیان شده و تکمیل می شود. | زمان: 2 |
| تعیینتکالیف و اقدامات بعدی | **حل تمرینات برای جلسه آینده و تشخیص اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه** | زمان:2 |
| معرفی منابع | کتاب درسی، کتاب معلم  |  |