

دبیرخانه کشوری راهبری درس عربی زبان قرآن

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه درس عربی زبان قرآن | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مشخصات کلی | | **شماره طرح درس: 1** | | | | **موضوع درس: صناعة التَّلمیع في الادب الفارسي** | **تاریخ اجرا: 4/2/1401** | | **مدت اجرا: 45دقیقه** | | | | | | | |
| **مجری: کبری عبادپور - نسرین منصوری** | | | | **کلاس: دهم تجربی** | **تعداد فراگیران: 30 نفر** | | **مکان: دبیرستان عفتیه** | | | | | | | |
| الف: قبــل از تـــــــدریــس | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی طبقه‌بندی جدید بلوم و برنامه درسی ملی | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سطح هدف | | | اهداف و پیامدها | | | | | | | | | | | | | |
| هدف کلی | | | آشنایی با اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه | | | | | | | | | | | | | |
| اهداف مرحله‌ای | | | 1-متن درس را درست بخواند، بفهمد و ترجمه کند.  2-پیام متن درس دوستی و عشق به محبوب و ارزش آن است درست درک کند.  3-معنای کلمات جدید این درس را از عربی به فارسی بیان کند.  4-به هنگام ضرورت به آیات و احادیث درس استشهاد کند.  5-اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه را در متن و عبارت تشخیص دهد.  6-اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه را درست ترجمه کند. | | | | | | | | | | | | | |
| هدف‌های عینی ( رفتاری آموزشی) | | | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)  انتظارات در پایان آموزش | | | | | حیطه و سطح در بلوم | | عناصر برنامه درسی ملی  **تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق** | | | | | | |
| عنصر | عرصه ارتباط با | | | | | |
| خود | خدا | خلق | | خلقت | |
| بتواند متن درس را درست بخواند و ترجمه کند. | | | | | مهارتی | | کار و عمل | ⚫ |  | ⚫ | |  | |
| معنای کلمات جدید را از عربی به فارسی بیان کند. | | | | | شناختی | | تفکّر و تعقّل | ⚫ |  |  | |  | |
| پیام متن (دوستی و عشق به محبوب )درست درک کند. | | | | |  | | ایمان |  |  | ⚫ | |  | |
| به هنگام ضرورت به آیات و احادیث درس استشهاد کند. | | | | | مهارتی | | کار و عمل | ⚫ |  |  | |  | |
| جملات دارای اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه را تشخیص دهد. | | | | | مهارتی | | تفکّر و تعقّل | ⚫ |  |  | |  | |
| جملات دارای اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه را ترجمه کند. | | | | | شناختی | | تفکّر و تعقّل | ⚫ |  |  | |  | |
|  | | | | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | |  | |  |  |  |  | |  | |
| رئوس مطالب | | | صفحه ورودی متن، متن درس، واژگان، درک مطلب، إعلموا، اختبر نفسک، تمارین، | | | | | | | | | | | | | |
| مواد و رسانه‌های آموزشی | | | کتاب درسی، کتاب گویا، تخته سیاه، لب تاپ، پاورپوینت | | | | | | | | | | | | | |
| پیش بینی رفتار ورودی | | | آشنایی دانش آموزان با اسم ، وزن کلمات ، صفت فاعلی فارسی و صفت مفعولی | | | | | | | | | | | | | |
| ایجاد ارتباط اولیه | | | ورود به کلاس با لبخند، احوال پرسی، حضور و غیاب توجه به مشکلات روحی و روانی دانش آموزان. | | | | | | | | | | | زمان: 3 دقیقه | | |
| گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی | | | گروه بندی بر اساس علمی(سطح علمی میزان فعال بودن، توانمندی رهبری گروه به صورت نیمکتی برای انجام فعالیت ها به صورتu برای دیدن تصاویر | | | | | | | | | | | | | |
| روش ‌ایجاد و تداوم انگیزه | | | نوشتن عنوان درس و نوشتن جمله ای از دعای جوشن کبیر | | | | | | | | | | | زمان: متناوب | | |
| ارزشیابی آغازین | | | سنجش اطلاعات فراگیران از دانش قبلی و میزان آشنایی با درس جدید، طرح سوال از فراگیران  1-سوال از انواع کلمه 2-سوال از وزن اسم 3-صفت فاعلی و صفت مفعولی فارسی | | | | | | | | | | | زمان:5 دقیقه | | |
| روش‌های تدریس | | | سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، مشارکتی و بارش فکری، خلاصه نویسی، نمایش پاورپوینت | | | | | | | | | | | | | |
| ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس | | | | | | | | | | | | | | | | |
| آماده سازی | | | ایجاد تعامل بین دبیر و دانش آموزان توجه به تصویر صفحه ورودی قرائت و ترجمه حدیث جمال المرءِ فصاحةُ لسانِهِ. | | | | | | | | | | | زمان: 5دقیقه | | |
| ارائه درس جدید | فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.   |  |  | | --- | --- | | فعالیت های معلم | فعالیت های دانش آموزان | | درگیر کردن دانش آموزان با موضوع درس و ایجاد انگیزه | اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه را در متن مشخص کنند | | نمایش پاورپوینت | توجه دانش آموزان پاورپوینت | | روخوانی معلم | روخوانی متن توسط دانش آموزان | | نوشتن جملات دارای اسم فاعل و اسم مفعول و اسم مبالغه | ترجمه متن توسط دانش آموزان | | ترجمه اسم فاعل و اسم مفعول و اسم مبالغه | پاسخ به سوالات | | مدت زمان: 20 دقیقه | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| فعاليت‌های خلاقانه دانش‌آموزان | | | | | دانش آموزان متن درس به صورت گروهی ترجمه می کنند و جملاتی که دارای اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه هستندترجمه می کنند. | | | | | | | | | | |
| ج: فعالیت‌های تکمیلی | | | | | | | | | | | | | | | |
| ارزشیــابـــــی | | | | **الف: تکوینی (در جریان تدریس) 1- در حین تدریس با طرح پرسش های مناسب آن ها را به سوی یادگیری سوق دهد. 2- واژه پژوهی در متن را به آنان یاد دهد. 3- شناخت اسم فاعل و اسم مفعول و اسم مبالغه را یادآوری می کند.**  **ب: ارزشیابی تراکمی**  1-روخوانی متن درس را انجام دهد. 2-دادن متنی که اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه را در آن تشخیص دهد و ترجمه نماید. | | | | | | | | | | | زمان: در طول تدریس 8 دقیقه زمان |
| جمع‌بندی  و ساخت دانش جدید | | | | تشخیص اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه و ترجمه آنها توسط دانش آموزان بیان شده و تکمیل می شود. | | | | | | | | | | | زمان: 2 |
| تعیین  تکالیف و اقدامات بعدی | | | | **حل تمرینات برای جلسه آینده و تشخیص اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه** | | | | | | | | | | | زمان:2 |
| معرفی منابع | | | | کتاب درسی، کتاب معلم | | | | | | | | | | |  |