



دبیرخانه کشوری راهبری درس عربی زبان قرآن

طرح درس روزانه درس عربی زبان قرآن (۳)

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲	موضوع درس: الوجه النافع والوجه المضر	تاریخ اجرا: ۲۹ / ۷ / ۹۷	مدت اجرا: ۲ جلسه ۹۰ دقیقه
	مجری: زهرانجفی	کلاس: دوازدهم انسانی	تعداد فراگیران: ۲۵ نفر	مکان: کلاس درس دبیرستان فدک

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی طبقه‌بندی جدید بلوم و برنامه درسی ملی

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با قیدحالت در عربی و درست معناکردن آن در جملات عربی
اهداف مرحله‌ای	<ol style="list-style-type: none"> ۱- پیام متن درس را درک کند. ۲- جمله های دارای قیدحالت را درست معنا کند. ۳- معنای کلمات جدید درس را به فارسی بیان کند. ۴- متن درس را درست قرائت کرده و درست ترجمه کند. ۵- به هنگام ضرورت به آیات و احادیث استشهاد کند. ۶- با فواید و مضرات اختراعات جدید آشنا شده و آنها را بیان کند. ۷- از شخصیت و زندگی نامه مخترع داستان مختصری بیان کند.

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش					
		عصره ارتباط با	عناصر				
				خود	خدا	خلق	خلقت
	عمل	*				۱- متن عربی درس را درست بخوانند و به فارسی روان ترجمه نمایند.	مهارتی
	ایمان و عمل	*	*			۲- از رهنمودهای اخلاقی امام علی (ع) که در صفحه ورودی درس ذکر شده پند بگیرند.	عاطفی، مهارتی
	ایمان و عمل	*	*	*		۳- پیام درس « والله أعطیت الأقالیم السّبعه... » است را درک و در زندگی بکار برند.	شناختی، عاطفی
	تعقل	*				۴- معانی لغات جدید درس را بفهمند.	شناختی
	تعقل و عمل	*				۵- انواع حال به همراه معانی آن بیان کنند.	شناختی
	علم و تعقل	*				۶- اعراب حال را در جملات بگویند.	شناختی، مهارتی
	تعقل و عمل	*				۷- فرق حال با صفت را در جملات تشخیص دهند.	مهارتی
	علم	*				۸- تمارین را درست حل کنند.	مهارتی، شناختی
	تعقل	*				۹- عبارات ساده را با توجه به قواعد آموخته شده درس ترجمه کنند.	شناختی
	تعقل	*	*	*		۱۰- وجه نافع و مضرات اختراعات در زندگی خود را بگویند.	شناختی، مهارتی

هدف‌های عینی (رفتاری آموزشی)

رئوس مطالب
الأقالیم السّبعه- الوجه النافع والوجه المضر- جائزه نوبل -انواع حال - تشخیص صفت از حال و درست معنا کردن عبارات دارای حال و صفت

<p>پاورپوینت - کتاب درسی - وایت برد، CD آموزشی - فایل صوتی - اسپیکر - فلش کارت - استفاده از تصاویر خود دانش آموزان که جلسه قبل گرفته شده بود.</p>		<p>مواد و رسانه های آموزشی</p>														
<p>استفاده از روش پرسش و پاسخ برای یادآوری آموخته های سالهای قبل مثل تشخیص صفت از مضاف الیه - تشخیص معرفه از نکره و بیان انواع معرفه</p>		<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>														
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>سلام و احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، رسیدگی به وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>														
<p>گروه بندی کلاس به ۳ گروه ۵ نفره و نشستن به صورت هلالی شکل برای تعامل بیشتر و بهتر با سرگروه و همیار معلم</p>		<p>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</p>														
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>- توجه دادن دانش آموزان به عنوان درس و تصویر صفحه ورودی - آماده کردن پاورپوینت و فایل صوتی</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>														
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>پرسش از درس قبلی و آموخته های گذشته و پرسش از صفت و تشخیص آن در جمله - تشخیص معرفه از نکره</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>														
<p>سخنرانی - اکتشافی - پرسش و پاسخ - بارش مغزی - نمایشی</p>		<p>روش های تدریس</p>														
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>																
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>بانگه کردن به وضعیت دانش آموزان متوجه شدم که یکی از دانش آموزان خیلی خوشحال و یکی از بچه هاتقریباً ناراحت به نظرمی رسند بنابراین از آنها خواستم که جلوی تخته بیایند تا بچه ها حالت آنها را ببینند حدس بزنند که هر کدام از آنها از نظر ظاهری چطور هستند و از گروه ها خواستم که حالت هر کدام از آنها را یادداشت کنند، بعد تصاویر خودشان را نشان دادم و گفتم دوباره یادداشت کنند.</p>	<p>آماده سازی</p>														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">فعالیت های دانش آموزان</th> <th style="width: 50%;">فعالیت های معلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>گوش دادن</td> <td>پخش قرائت متن درس از روی فایل صوتی و اسپیکر</td> </tr> <tr> <td>تحویل متن برای ترجمه</td> <td>تقسیم بندی متن و ارائه هر متن به یک گروه</td> </tr> <tr> <td>ترجمه درست گروه ها و روان خوانی صحیح متن</td> <td>فرصت دادن به گروهها برای ترجمه متن</td> </tr> <tr> <td>تصحیح ترجمه های خود</td> <td>توجه به ترجمه ها و تصحیح آنها در صورت لزوم</td> </tr> <tr> <td>روخوانی بخش «اعلموا» و پاسخ به پرسشهای معلم</td> <td>توضیح قواعد درس با ذکر مثالهای متعدد از کتاب و خارج از کتاب درسی</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">مدت زمان: ۴۰ دقیقه</td> </tr> </tbody> </table>		فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	گوش دادن	پخش قرائت متن درس از روی فایل صوتی و اسپیکر	تحویل متن برای ترجمه	تقسیم بندی متن و ارائه هر متن به یک گروه	ترجمه درست گروه ها و روان خوانی صحیح متن	فرصت دادن به گروهها برای ترجمه متن	تصحیح ترجمه های خود	توجه به ترجمه ها و تصحیح آنها در صورت لزوم	روخوانی بخش «اعلموا» و پاسخ به پرسشهای معلم	توضیح قواعد درس با ذکر مثالهای متعدد از کتاب و خارج از کتاب درسی	مدت زمان: ۴۰ دقیقه		<p>ارائه درس جدید</p>
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم															
گوش دادن	پخش قرائت متن درس از روی فایل صوتی و اسپیکر															
تحویل متن برای ترجمه	تقسیم بندی متن و ارائه هر متن به یک گروه															
ترجمه درست گروه ها و روان خوانی صحیح متن	فرصت دادن به گروهها برای ترجمه متن															
تصحیح ترجمه های خود	توجه به ترجمه ها و تصحیح آنها در صورت لزوم															
روخوانی بخش «اعلموا» و پاسخ به پرسشهای معلم	توضیح قواعد درس با ذکر مثالهای متعدد از کتاب و خارج از کتاب درسی															
مدت زمان: ۴۰ دقیقه																
<p>اجرای نمایش و ارائه مختصری از زندگی نامه آلفرد و نقش دینامیت در زندگی امروزی و بیان مزایا و معایب آن</p>		<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>														

ج: فعالیت‌های تکمیلی

<p>زمان: در طول تدریس زمان: ۱۵ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (جریان تدریس): بصورت طرح پرسش در طول زمان تدریس عملی می شود به عنوان نمونه معانی لغات یا عبارات ، تشخیص قیدحالت درجملات عربی و تفاوت آن باصفت و درست معنی کردن آنها به همراه اعراب آنها در حین تدریس</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی : آزمون پایانی به صورت تستی و تشریحی درس ۲ و پرسش و پاسخ در هنگام جمع بندی مطالب</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>جمع بندی مطالب آموخته شده توسط دبیر و افزودن مطالب علمی جدید به آموخته های قبلی دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>پیدا کردن چند نمونه قیدحالت از آیات و سوره های کوتاه قرآن - حل تمرین کتاب - ترجمه روان متن درس و تمرین</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>قرآن کریم- کتاب کمک آموزشی برای یادگیری بهتر- حل تستهای مربوط به درس - معرفی معجم - معرفی کانالهای مرتبط با کتب درسی عربی متوسطه استانی و کشوری</p>	<p>معرفی منابع</p>