

طرح درس روزانه درس ...عربی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: 1	موضوع درس: ذَاكَ هُوَ اللّٰهُ	تاریخ اجرا: مهر ۱۴۰۰	مدت اجرا: 2 جلسه 90 دقیقه ای
	مجری: عبادپور	کلاس: دهم انسانی	تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	آشنایی با « صیغه افعال – وزن – نوع فعل - وساعت شناسی »			
اهداف مرحله ای	<p>متن شعر عربی معروف الرّصافی را درست بخواند و ترجمه کند.</p> <p>اسم های مفرد، مثنی و جمع را در جمله تشخیص دهد.</p> <p>معنای کلمات جدید این درس را از عربی به فارسی ذکر کند.</p> <p>شبیه متن مکالمه (التّعازُفُ) فِي مَطَارِ النَّجْفِ الّـشَرَفِ (را در کلاس به همراه هم کلاسی هایش اجرا کند.</p> <p>فعل های ماضی، مضارع، امر، نهی، نفی، مستقبل را در جمله تشخیص دهد و ترجمه کند.</p> <p>در مهارت ساعت خوانی ساعت کامل، ربع و نصف را بیان کند.</p> <p>کلمات مترادف و متضاد را تشخیص دهد.</p>			
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)		انتظارات پایان درس	
	عناصر برنامه درسی ملی		حیطه و سطح در بلوم	
	تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		عصره ارتباط با	
	عصره ارتباط با		عناصر	
	خلقت	خود	خدا	خلق
		*		کارو عمل
		*		تفکرو تعقل
			*	ایمان
		*		کارو عمل
				تفکرو تعقل
			شناختی	
			تفکرو تعقل	
			شناختی	
			تفکرو تعقل	
			شناختی	
			عاطفی	
			ایمان	
			*	
رئوس مطالب	متن درس شعری شاد و دارای پیام والا است. شایسته است متن شعر با استفاده از کتاب گویا در کلاس به خوبی اجرا شود.			
مواد و رسانه های آموزشی	روشهای ارزشیابی و وسایل کمک آموزشی در این درس، پاورپوینت – فیلم آموزشی وضبط صوت و.....			
پیش بینی رفتار ورودی	لغات درس های کلاس هفتم و هشتم و نهم را به خوبی یاد گرفته و هنگام رجوع به متن ویا تمرینات بتواند معنارا دوباره به خاطر بیاورد. جمله های دارای عدد و اسم اشاره را خوب تشخیص دهد با توجه به سیاق جمله ترجمه کند.			
ایجاد ارتباط اولیه	<p>خوش آمدگویی و احوالپرسی از دانش آموزان</p> <p>حضور و غیاب</p> <p>اشاره به پیام اولیه درس « شاد و اهمیت شناخت خدا از روی آفریده هایش »</p>			
زمان : 5 دقیقه				
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی	انتخاب دانش آموزان در گروه های مختلف و ناهمگون .			

زمان: بستگی به کلاس و متغیر	پرسش های تصادفی از متن درس وقواعد ومعدل فارسی آنها برای فهم بهتر وپخش فیلم های کوتاه درباره پیام یا مضمون درس .وهمچنین روش شعر خوانی عربی با آهنگ .	روش ایجاد و تداوم انگیزه														
زمان : 10دقیقه	سؤال از دانسته های پیشین دانش آموزان دریایه های هفتم وهشتم ونهم .	ارزشیابی آغازین														
پرسش وپاسخ وهمچنین روش کار گروهی		روشهای تدریس														
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس																
زمان : 5دقیقه	توجه دانش آموزان به «فعل های متفاوت وساعت خوانی وضمایرواسم های اشاره و.....»	آماده سازی														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">فعالیت های دانش آموز</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">فعالیت های معلم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ارائه مفهوم فیلم ویا پاورپوینت و.....</td> <td style="text-align: center;">پخش فیلم یا پاورپوینت</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تکرار وارائه شنیده ها درحدامکان وبه زبان عربی</td> <td style="text-align: center;">پخش فایل صوتی متن درس</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ترجمه متن چه به شکل فردی ویا به شکل گروهی</td> <td style="text-align: center;">فرصت دادن جهت ترجمه متن درس</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مشارکت درتصحیح متن وخواندن ترجمه های نوشته شده</td> <td style="text-align: center;">تصحیح ترجمه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مشارکت درقواعد خوانده شده درسی وحل تمارین درگروههای درسی</td> <td style="text-align: center;">ارائه قواعد وحل تمرینات</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">زمان : 50دقیقه</td> </tr> </table>			فعالیت های دانش آموز	فعالیت های معلم	ارائه مفهوم فیلم ویا پاورپوینت و.....	پخش فیلم یا پاورپوینت	تکرار وارائه شنیده ها درحدامکان وبه زبان عربی	پخش فایل صوتی متن درس	ترجمه متن چه به شکل فردی ویا به شکل گروهی	فرصت دادن جهت ترجمه متن درس	مشارکت درتصحیح متن وخواندن ترجمه های نوشته شده	تصحیح ترجمه	مشارکت درقواعد خوانده شده درسی وحل تمارین درگروههای درسی	ارائه قواعد وحل تمرینات	زمان : 50دقیقه	
فعالیت های دانش آموز	فعالیت های معلم															
ارائه مفهوم فیلم ویا پاورپوینت و.....	پخش فیلم یا پاورپوینت															
تکرار وارائه شنیده ها درحدامکان وبه زبان عربی	پخش فایل صوتی متن درس															
ترجمه متن چه به شکل فردی ویا به شکل گروهی	فرصت دادن جهت ترجمه متن درس															
مشارکت درتصحیح متن وخواندن ترجمه های نوشته شده	تصحیح ترجمه															
مشارکت درقواعد خوانده شده درسی وحل تمارین درگروههای درسی	ارائه قواعد وحل تمرینات															
زمان : 50دقیقه																
<p style="text-align: center;">پرسش از مفاهیم درس با استفاده از فن آوری و پخش پاورپوینت و فیلم پخش فایل صوتی در دو مرحله (مرحله اول کتاب بسته است و مرحله دوم باز) جهت تقویت مهارت شنیداری .</p> <p style="text-align: center;">خواندن شعر با آهنگی خاص وتشویق دانش آموزان به تکرار آن بعداز بار اول وهمچنین آهنگ خوانی گروهی دانش آموزان که خود موجب جذابیت هرچه بیشتر درس وقاعده شعرخوانی درآنها می شود. درمیان این خواندن اشاره به کلمات وفعل های خوانده شده نیز دریادگیری مؤثر است.</p>																
		ارائه درس جدید														

	<p>اجرای مسابقه میان دانش آموزان جهت ارائه درس و ترجمه متن درس و تشخیص معانی فعل ها همچنین دادن چند عبارت متفاوت جهت تشخیص انواع فعل و تشخیص ضمائر و اعداد فعالتهای خلاقانه دانش آموزان</p>	
<p>ج: فعالتهای تکمیلی</p>		
<p>زمان : درطول تدریس : 15 دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) : این مرحله شامل طرح پرسش در طول زمان تدریس است. ب: ارزشیابی تراکمی : آزمون پایانی درسارائه چند نمونه پرسش و پاسخ و تحلیل آنها.</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: 10دقیقه</p>	<p>جمع بندی مطالب آموخته شده توسط دبیر بعد از ارائه دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان:3د قیقه</p>	<p>تکلیف تحقیق (با استفاده از) منابع مختلف مانند کتاب و اشعار عربی و فارسی مربوط به آن توسط دانش آموزان و ارائه به کلاس . نحوه آهنگ خوانی اشعار و درک معنا و مفهوم آنها .</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: 5دقیقه</p>	<p>کتاب درسی ؛ ضبط صوت –پاورپوینت –و کتاب های شعر نماهنگ آموزشی، اسلاید، اعلان، فلش کارت و.....</p>	<p>معرفی منابع</p>