

نوع طرح درس: طرح درس روزانه	کتاب: عربی زبان قرآن ۳ انسانی	یایه: سوم			
عنوان درس: مفعول مطلق	موضوع درس: مفعول مطلق	صفحات: ۵۹ تا ۶۳ مدت زمان: ۹۰ دقیقه			
نام آموزشگاه: سردار ملی	تعداد دانش آموزان: ۲۰ نفر	روز و تاریخ: سه شنبه ۱۴۰۱/۱۱/			
مدل کلاس: به شکل گروه‌های ۵ نفری		نحوه تعامل: مشارکتی			
نام و نام خانوادگی دبیر: مریم داداشزاده	رشته تحصیلی: دبیری ادبیات عرب	سابقه خدمت: ۲۸ سال			
هدف کلی					
آشنایی دانش آموزان با مفعول مطلق					
اهداف جزئی					
<p>۱- دانش آموزان با مفعول مطلق آشنا شوند.</p> <p>۲- بتوانند انواع مفعول مطلق را تشخیص دهند.</p> <p>۳- بتوانند مفعول مطلق را با توجه به نوع آن درست ترجمه کنند.</p> <p>۴- بتوانند ارتباط مفعول مطلق را با فعل جمله بیان کنند.</p>					
اهداف رفتاری					
<p>۱- مفعول مطلق را تشخیص می دهد.</p> <p>۲- انواع مفعول مطلق را مشخص می کند.</p> <p>۳- مفعول مطلق را در جملات درست ترجمه می کند.</p> <p>۴- ارتباط مفعول مطلق را با فعل جمله بیان می کند.</p>					
عنصر برنامه درس ملی	عنصر	خود	خدا	خلق	طبیعت
حیطه و سطح در بلوم	تفکر	*			
شناختی	کار و عمل	*			
مهارتی	کار و عمل	*			
مهارتی	کار و عمل	*			

<p>روش تدریس:</p> <p>۱- سخنرانی: برای شروع تدریس و توضیح مختصر درباره موضوع و کمک به مشارکت گروهی</p> <p>۲- مشارکتی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کتاب - کتاب کار - دفتر - تخته و مازیکهای رنگی</p>	
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>قبل از شروع تدریس:</p> <p>سلام و احوال پرسى حضور و غیاب بررسی وضعیت فیزیکی و روحی دانش آموزان توجه به وضعیت کلاس و چیدمان صندلیها و روشنایی نوشتن بسم الله در تخته نوشتن موضوع درس در تخته</p>
	<p>رفتارهای ورودی:</p> <p>با ریشه فعل آشناست. مصدر را می شناسد و می تواند مصادر فعلهای مزید را بگوید.</p>
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>ارزش یابی تشخیصی:</p> <p>۱- چند تا فعل از متن درس انتخاب کرده از دانش آموز می خواهیم حروف اصلیشان را مشخص کند.</p> <p>۲- از افعال مزید درس چند مورد انتخاب کرده و از دانش آموزان می خواهیم مصدرشان را ذکر کنند.</p>
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>ایجاد انگیزه:</p> <p>توجه دانش آموزان را به چند جمله از متن که در آنها مفعول مطلق به کار رفته جلب می کنیم و از آنها می خواهیم به ترجمه عبارات و ارتباط آنها با فعل جمله توجه کند.</p>

<p>۴۰ دقیقه</p>	<p>ارائه تدریس موضوع درس نوشته شده در تخته خوانده می شود و صفحات مورد نظر مشخص میشود. دانش آموزان قواعد مربوط به مفعول مطلق را از کتاب به صورت گروهی می خوانند و یاد می گیرند. دبیر به سوالات آنها پاسخ می دهد و در صورت نیاز راهنمایی می کند.</p>
<p>۳ دقیقه</p>	<p>جمع بندی مطالب توسط گروه ها و با کمک دبیر جمع بندی شده در تخته نوشته میشود.</p>
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی پایانی گروه ها "اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ" را پاسخ داده و توسط دبیر ارزیابی می شوند. نمرات گروه ها ثبت می شود.</p>
<p>۲ دقیقه</p>	<p>تعیین تکلیف دبیر به دانش آموزان می گوید تمرین درس برای جلسه بعد نوشته شوند.</p>