

دبیرخانه کشوری راهبری درس عربی

طرح درس روزانه درس زبان قرآن ۳ (عربی)

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۵	موضوع درس: یا الهی	تاریخ اجرا: اردیبهشت
	مجری: مهناز زمانی	کلاس: دوازده انسانی	مدت اجرا: ۲ جلسه (۹۰ دقیقه)
	۵۱۵۳۱۲۶۰		مکان: مرند
			کلاس دوازدهم (هاجر)

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																																																																																																																
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با اسلوب ندا (منادی و حرف ندا) در جملات عربی و آشنایی بر امور ارزشمند زندگی																																																																																																																
اهداف مرحله‌ای	۱- دانش آموزان پیام متن درس را درک کنند. ۲- دانش آموزان شعر زیبای متن درس را به درستی قرائت کرده و ترجمه کنند. ۳- دانش آموزان جمله های دارای اسلوب ندا (حرف ندا و منادی) را تشخیص دهند ۴- دانش آموزان معانی کلمات جدید درس را بیان کنند. ۵- دانش آموزان آموخته های قبلی را در بخش قواعد و واژگان بیاد بیاورند. ۶- دانش آموزان به هنگام ضرورت از ابیات متن درس و جملات پر کاربرد درس استفاده نمایند.																																																																																																																
هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش																																																																																																																
	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق																																																																																																																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 5%;">عنصر</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">عرصه ارتباط با</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">حیطه و سطح در بلوم</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">عمل</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">رفتار</th> <th rowspan="2" style="width: 40%;">اهداف رفتاری</th> </tr> <tr> <th>خود</th> <th>خدا</th> <th>خلق</th> <th>خلفت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>کاربرد</td> <td>عمل</td> <td>*</td> <td>دانش آموز شعر متن درس را به درستی قرائت کرده و به فارسی روان ترجمه کند .</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>درک و فهم</td> <td>ایمان و عمل</td> <td>*</td> <td>با دعاها و جملات بکاررفته در درس آشنا شده و به کار ببرد.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>دانش</td> <td>علم</td> <td>*</td> <td>حرف ندا و منادی و جملات دارای اسلوب ندا(با حرف ندا و بدون حرف ندا) را بشناسد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>کاربرد</td> <td>ایمان</td> <td>*</td> <td>با بررسی آیات و احادیث و دعاها ایمان به خدا را در خود تقویت کرده و فقط از خداوند استعانت بجوید.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>دانش و ترکیب</td> <td>علم</td> <td>*</td> <td>با جمع آوری مثالهای گوناگون از منابع گوناگون و بررسی آنها بر دانش خود بیفزاید.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>درک و فهم</td> <td>تعقل</td> <td>*</td> <td>بر اشکال مختلف منادی واقف باشد.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>کاربرد</td> <td>اخلاق</td> <td>*</td> <td>رفتار گروهی را رعایت کرده و به نظرات و ایده های دیگران احترام بگذارد.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>دانش / ارزشیابی</td> <td>عمل و اخلاق</td> <td>*</td> <td>به انجام فعالیتهای کتاب و حل تمرینها و تکالیف علاقه نشان دهد.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>دانش و ترکیب</td> <td>علم</td> <td>*</td> <td>پیام ورودی متن درس و اهمیت نماز را درک کند.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>درک و فهم</td> <td>علم</td> <td>*</td> <td>ندا کردن اسم دارای ال(با ایها و آیتها) / لفظ جلاله الله/وسایر اسمها را بدانند.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>دانش و تجزیه و تحلیل</td> <td>علم و عمل</td> <td>*</td> <td>امور ارزشمند و لازم در زندگی را شناخته و به آنها پایبند باشد و از اهمیت وطن /سرزمین /صلح /دوستی و انجام امور واجب غافل نباشد.</td> </tr> </tbody> </table>	عنصر	عرصه ارتباط با				حیطه و سطح در بلوم	عمل	رفتار	اهداف رفتاری	خود	خدا	خلق	خلفت						کاربرد	عمل	*	دانش آموز شعر متن درس را به درستی قرائت کرده و به فارسی روان ترجمه کند .						درک و فهم	ایمان و عمل	*	با دعاها و جملات بکاررفته در درس آشنا شده و به کار ببرد.						دانش	علم	*	حرف ندا و منادی و جملات دارای اسلوب ندا(با حرف ندا و بدون حرف ندا) را بشناسد						کاربرد	ایمان	*	با بررسی آیات و احادیث و دعاها ایمان به خدا را در خود تقویت کرده و فقط از خداوند استعانت بجوید.						دانش و ترکیب	علم	*	با جمع آوری مثالهای گوناگون از منابع گوناگون و بررسی آنها بر دانش خود بیفزاید.						درک و فهم	تعقل	*	بر اشکال مختلف منادی واقف باشد.						کاربرد	اخلاق	*	رفتار گروهی را رعایت کرده و به نظرات و ایده های دیگران احترام بگذارد.						دانش / ارزشیابی	عمل و اخلاق	*	به انجام فعالیتهای کتاب و حل تمرینها و تکالیف علاقه نشان دهد.						دانش و ترکیب	علم	*	پیام ورودی متن درس و اهمیت نماز را درک کند.						درک و فهم	علم	*	ندا کردن اسم دارای ال(با ایها و آیتها) / لفظ جلاله الله/وسایر اسمها را بدانند.						دانش و تجزیه و تحلیل	علم و عمل	*	امور ارزشمند و لازم در زندگی را شناخته و به آنها پایبند باشد و از اهمیت وطن /سرزمین /صلح /دوستی و انجام امور واجب غافل نباشد.
عنصر	عرصه ارتباط با				حیطه و سطح در بلوم	عمل					رفتار	اهداف رفتاری																																																																																																					
	خود	خدا	خلق	خلفت																																																																																																													
					کاربرد	عمل	*	دانش آموز شعر متن درس را به درستی قرائت کرده و به فارسی روان ترجمه کند .																																																																																																									
					درک و فهم	ایمان و عمل	*	با دعاها و جملات بکاررفته در درس آشنا شده و به کار ببرد.																																																																																																									
					دانش	علم	*	حرف ندا و منادی و جملات دارای اسلوب ندا(با حرف ندا و بدون حرف ندا) را بشناسد																																																																																																									
					کاربرد	ایمان	*	با بررسی آیات و احادیث و دعاها ایمان به خدا را در خود تقویت کرده و فقط از خداوند استعانت بجوید.																																																																																																									
					دانش و ترکیب	علم	*	با جمع آوری مثالهای گوناگون از منابع گوناگون و بررسی آنها بر دانش خود بیفزاید.																																																																																																									
					درک و فهم	تعقل	*	بر اشکال مختلف منادی واقف باشد.																																																																																																									
					کاربرد	اخلاق	*	رفتار گروهی را رعایت کرده و به نظرات و ایده های دیگران احترام بگذارد.																																																																																																									
					دانش / ارزشیابی	عمل و اخلاق	*	به انجام فعالیتهای کتاب و حل تمرینها و تکالیف علاقه نشان دهد.																																																																																																									
					دانش و ترکیب	علم	*	پیام ورودی متن درس و اهمیت نماز را درک کند.																																																																																																									
					درک و فهم	علم	*	ندا کردن اسم دارای ال(با ایها و آیتها) / لفظ جلاله الله/وسایر اسمها را بدانند.																																																																																																									
					دانش و تجزیه و تحلیل	علم و عمل	*	امور ارزشمند و لازم در زندگی را شناخته و به آنها پایبند باشد و از اهمیت وطن /سرزمین /صلح /دوستی و انجام امور واجب غافل نباشد.																																																																																																									

<p>اهمیت اقامه نماز / یا الهی / امور ارزشمند در زندگی / دعا کردن و کمک خواستن از پروردگار هستی / منادی و حرف ندا / ندای لفظ جلاله الله / ندا کردن اسم دارای ال و غیر آن / حذف حرف ندا و گاهی حذف ضمیر ((ی)) در منادی</p>	<p>رئوس مطالب</p>
<p>استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت تسریع و پایدار کردن امر یادگیری و علاقمند کردن دانش-آموزان و خارج کردن فضای کلاس از حالت یکنواختی و تکراری ضرورت دارد همچون خود کتاب درسی / مازیک وایت برد / فایل صوتی و اسپیکر / استفاده از پاورپوینت و ویدئوهای آموزشی مفید / استفاده از آیات و احادیث و دعاهای معروف</p>	<p>مواد و رسانه‌های آموزشی</p>
<p>با طرح چند سؤال که بتوانند پاسخگو باشند سطح اطلاعات دانش آموزان را می‌سنجیم مانند برای صدا کردن یک شخص چه می‌کنیم؟ آیا همیشه باید برای صدا کردن از حرف خاصی مثل (ای / در فارسی) استفاده شود / اگر حرف ندا نباشد از کجا متوجه مقصود گوینده (صدا کردن) می‌شویم؟</p>	<p>پیش‌بینی رفتار ورودی</p>
<p>ورود به کلاس با خوشروئی و لبخند و ذکر نام و یاد خدا برای شروع درس / سلام و احوالپرسی کردن با دانش‌آموزان / رسیدگی به حضور و غیاب / پیگیری علت غیبت‌های جلسه ی قبل / توجه به حالات روحی دانش‌آموزان و ارتباط‌گیری با دانش‌آموزانی که احیاناً خسته و کسل و... به نظر می‌رسند. / ارائه ی نتایج فعالیت‌های درس قبلی توسط سرگروهها و بحث و تبادل نظر در مورد آنها و تشویق دانش‌آموزان با ادای کلمات تحسین بر انگیز با هدف ایجاد رابطه عاطفی با آنها / اشاره به موضوع درس جدید</p> <p>۴ دقیقه</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
<p>با هدف انجام کار و تکالیف ارائه شده به صورت گروهی جهت یادگیری بیشتر و عمیقتر باید توازن و تعادل در بین گروهها با توجه به سطح علمی دانش‌آموزان (قوی / متوسط / ضعیف) و رابطه ی دوستی میان آنها در نظر گرفته شود و همیار و سرگروهها با در نظر گرفتن توانمندیهای اعضای گروهها انتخاب شوند و چیدمان گروهها به شکلهای مختلف انجام شود و میتواند به شکل ردیفی / u مانند / میزگرد و... باشد تا دانش‌آموزان هرچه بهتر بتوانند در بحث و تبادل نظر و انجام فعالیتها و... باهم ارتباط داشته باشند .</p>	<p>گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>پیش از ارائه ی مطالب باید دبیر ذهن و حواس دانش‌آموزان را برای آموختن درس جدید جلب نماید و در بین آنها علاقه و انگیزه و کنجکاوی ایجاد نماید همچون : ۱- نمایش صفحه ی ورودی درس ۲- نوشتن نام اعظم خداوند و یا دعایی معروف که مرتبط با موضوع درس باشد ۳- آماده سازی فایل و... برای ارائه ۴- نمایش فیلم و یا کلیپ مرتبط با درس</p> <p>۴ دقیقه</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>پرسشهایی اینچنین مطرح شود که ۱- برای صدا کردن از کدام قسم از اقسام کلمه استفاده میشود ۲- آیا جملاتی را بیاد دارند که در آنها کسی صدا شود و از او در خواستی برای انجام و یا عدم انجام کار صورت پذیرد و شنیدن نظرات و پاسخهای دانش‌آموزان و تلفیق و جمع بندی نظرات آنها</p> <p>۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>تعاملی و پرسش و پاسخ // اکتشافی / کارگروهی و مشارکتی / روش معکوس / روش سخنرانی و کنفرانس / نمایش فیلم و اسلاید و پاورپوینت و.....</p>	<p>روش‌های تدریس</p>
<p>ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس</p>	

آماده ساز
ی

- ۱- دعوت به سکوت و آرامش برای شروع درس
 - ۲- نوشتن موضوع درس جدید بر روی تخته و نوشتن فهرست مطالب درس جدید در تخته
 - ۳- آماده سازی تجهیزات آموزشی همچون رایانه و پروژکتور و.....
 - ۴- صدا کردن اسم چند نفر از دانش آموزان با حرف ندا و بدون حرف ندا و مخاطب قرار دادن و درخواست انجام و یا عدم انجام کار از آنها
- ۱۰ دقیقه

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش‌آموزان
پخش قرائت متن درس از روی فایل صوتی و اسپیکر	با دقت گوش کردن
نظر خواهی در مورد محتوای متن درس	ارائه ی نظرات و نقد و بررسی متن درس
فرصت دادن به گروهها برای ترجمه ی متن درس	ترجمه ی درست و دقیق به شکل گروهی و مشارکتی
مشخص کردن و خواستن بررسی متن درس از لحاظ نکات قواعدی و نکات مهم و پر کاربرد ترجمه ای	بررسی دقیق متن درس از لحاظ قواعدی (محل اعرابی و نوع کلمات و....)
تعیین یکی از دانش آموزان جهت قرائت بخش اِلموی درس و تاکید بر توجه بر مطالب و مثالهای درس	قرائت دانش آموز مشخص شده وبا دقت گوش کردن و توجه دادن به انواع مثالهای بکاررفته(بقیه دانش آموزان)
ارائه ی قواعد و اشاره به نکات لازم و کلیدی و مورد انتظار در این درس با ذکر مثالهای گوناگون و چند مورد از تمرینها	گوش دادن و پرسیدن سوال ایجادشده در صورت نیاز
فرصت دادن به دانش آموزان برای تمرکز بر مطالب ارائه شده و جمعبندی نکات لازم	مروری بر مطالب ارائه شده و رفع اشکال و یادداشت کردن نکات ضروری
ارائه ی تکلیف و نمونه سوال از این درس	حل تمرینها و تکالیف تعیین شده و نمونه سوال و همکاری و مشارکت با گروه
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

ارائه
درس
جدید

تهیه محتوای الکترونیکی و پاورپوینت در مورد موضوع درس /تهیه پوستر و نوشتن جملات زیبای بکار رفته در متن درس و یا تمرینها و نصب در دیوار کلاس /حفظ دعاهای معروف که به موضوع درس نیز ربط دارند.

فعالیت‌های خلاقانه
دانش‌آموزان

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

- ۱- مشارکت در پرسش و پاسخها
- ۲- طرح سؤال در مورد محتوای درس و پاسخگویی به سؤالات
- ۳- جمع‌بندی مطالب توسط گروهها و ارائه نکات مهم
- ۴- یادداشت کردن نکات کلیدی و مهم

ب: ارزشیابی تراکمی

- ۱- از هر اختبر نفسک و تمرین دو مورد را بررسی کنید .
- ۲- مناداهای بکاررفته در متن درس را مشخص کنید.
- ۳- برای ندای لفظ جلاله الله /اسم دارای ال /بدون ال مثال ذکر کنید.
- ۴- مناداهای بکاررفته بدون حرف ندا در تمرین هارا مشخص کنید.
- ۵- محل اعرابی و نوع کلمات مهم بکاررفته در تمرین ها را مشخص کنید.

را

۱۰ دقیقه

در تکمیل درس ضمن جمع بندی مطالب به موارد مهم و اساسی باید اشاره گردد و چه بهتر که جمع‌بندی توسط گروهها انجام شود تا در یادگیری مؤثر باشد و در صورت تمایل خودشان می توانند به شکل گروهی روزنامه دیواری و پوستر جهت درج مطالب مهم تهیه کنند .

جمع‌بندی
و ساخت دانش
جدید

۳دقیقه

- ۱- متن درس را با دقت در نکات ترجمه و قواعد بررسی کنید.
- ۲- اختبر نفسک و تمرینها را با دقت حل کنید .
- ۳- نمونه سوال ارائه شده در مورد این درس را بررسی کرده و نکات لازم را یادداشت کنید.
- ۴- آماده کردن پاور پوینت و یا پوستر (بصورت اختیاری و امتیازی)
- ۵- یافتن دعاهای مجرب معروف و توجه به منادها و معانی پر محتوای آنها(امتیازی)

تعیین
تکالیف و
اقدامات بعدی

۲دقیقه

کتاب درسی -درسنامه ها و فایل‌های تدریس و جمع‌بندی آموزشی موجود در شاد و.../دعاهای معروف مثل دعای توسل و دعای کمیل و..

معرفی منابع

۲ دقیقه