

به نام خدا طرح درس روزانه - کتاب عربی- عمومی پایه دهم

تاریخ: 1400/1401

نام دبیر: بهمن آقازاده

نام مدرسه: علامه حلی منطقه اهر استان آذربایجان شرقی

درس:	موضوع درس:	صفحه:	مدت:	تهیه کننده:
دوم	المواعظ العددية	10 تا 22	75 دقیقه	بهمن آقازاده
الف- بخش نظری: اهداف				
۱	رؤوس مطالب	۱- صفحه ورود به درس ۲- متن درس ۳- واژه‌های جدید ۴- درک مطلب ۵-		
۲	اهداف کلی	۱. آشنایی با کلمات جدید و یادآوری کلمات پایه هفتم، هشتم، نهم و نیز درس اول کتاب دهم؛ ۲. اعداد اصلی و ترتیبی؛ از یک تا ده و ترتیبی از یکم تا بیستم بدون توجه به قواعد معدود ۳. آشنایی با احادیث عددی.		
۳	هدفهای رفتاری	دانش آموز در پایان این درس باید بتواند: ۱. واژه های جدید درس را از عربی به فارسی ترجمه کند. ۲. درس را درست بخواند و بفهمد و ترجمه کند؛ ۳. عددهای یک تا صد را بشناسد و درست ترجمه کند.		
۴	رفتار ورودی	۱. با مفهوم عدد اصلی و عدد ترتیبی در فارسی و عربی آشنا باشد؛ ۲. توانایی قرائت عبارات ساده عربی را داشته باشد.		
۵	ارزشیابی تشخیصی	نتایج ارزشیابی زیر نقطه شروع آموزش را مشخص میکند. ۱. عددهای یک تا دوازده را که در دوره متوسطه اول آموخته است از حفظ بگوید. ۲. عددهای یکم تا دوازدهم را که در دوره متوسطه اول یاد گرفته است از حفظ بگوید.		
نتیجه		در صورت پاسخ به این سوالات، فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهند بود.		

ب- فرایند آموزش:

مراحل تدریس و تنظیم محت و

۷۵ دقیقه از ۹۰ دقیقه

زمان	شرح	مراحل تدریس	
۳	۱- سلام و احوالپرسی ۲ - حضور و غیاب ۳ - قبل از شروع تدریس معلم باید روشهای مربوط به یاددهی و یادگیری مورد نظر خودش را مشخص کند.	معارفه	۱
۵	اهمیت آموختن عدد را در هر زبانی برای دانشآموز شرح میدهیم. ۱. اشاره به کتاب گرانسنگ و پر حجم مَوَاعِظُ الْعَدَدِيّی نوشته علامه عاملی که احادیث دارای عدد را آورده است. ۲. اشاره به نقش عدد در سفرها موقع خرید، در هتل هنگام تحویل گرفتن کلید اتاق که باید شماره را گفت، و اینکه هرکس میخواهد زبانی را بیاموزد عددها را حتماً یاد می-گیرد؛ چون از مهمترین مباحث هر زبانی است.	ایجاد انگیزه	۲
۲	در ادامه پرسش و پاسخ های بالا میگوییم: دانش آموزان گرامی، در این درس با این موضوعات آشنا میشویم. آشنایی با سخنان گهر بار پیامبر (ص) که حاوی مباحث عددی است. و مبحث عدد در زبان عربی.	معرفی درس و بیان اهداف	۳
۴۵	درس در سه جلسه تدریس میشود: <b>جلسه نخست:</b> ترجمه متن درس توسط دانشآموز با توجه به ال مُعْجَم و نیز در صورت نیاز المعجم پایان کتاب و حَلّ درک مطلب؛ از کتاب گویا برای روانخوانی کلمات معجم و متن درس درس کمک میگیریم. دانشآموزان متن درس را قرائت و به کمک واژهنامه و زیر نظر ما ترجمه میکنند . <b>جلسه دوم:</b> قرائت و توضیح بخش «اعِلَمُوا» و «فَنَ التَّرْجَمَةَ» و تمرین بخش حوار بخش «اعِلَمُوا» را دانش آموزی خوش صدا و دارای صدای رسا میخواند و درباره آن سؤال می-کنیم؛ دانش آموزان مناسب را شناسایی میکنیم تا هر جلسه یکی از آنها قرائت کند.	شروع تدریس و ارائه درس	۴

	<b>جلسه سوم: حلّ تمرینات و ارائه گزارش دانش آموزانی که بخش پژوهش را انجام داده‌اند.</b>		
۵	با استفاده از قلم رنگی از دانش آموزان می‌خواهیم خلاصه قواعد درس را رنگی کنند. از یکی از دانش‌آموزان می‌خواهیم که درس را در چند جمله کوتاه خلاصه کند. در صورتی که درست خلاصه نکرد ما درس را خلاصه می‌کنیم.	۵	خلاصه درس و نتیجه گیری
۰۱	این موارد را از دانش‌آموز می‌خواهیم: ۱. عددهای اصلی از یک تا بیست و پنج را بشمارد. ۲. عددهای ترتیبی یکم تا بیستم را بشمارد.	۶	ارزشیابی بعد از تدریس
-	حلّ داوطلبانه تمرینات درس به منظور آمادگی بهتر در جلسه آینده.	۷	تکلیف
۳	تهیه روزنامه دیواری یا وبلاگ و نوشتن چند حدیث عددی بنا به تشخیص دبیر و در صورت داشتن فرصت؛ یافتن داستان آیا میدانید که و ابتسامات به زبان عربی؛ یافتن وبلاگ، وبگاه، نرم افزار آموزشی، پاورپوینت و تصاویر آموزشی مناسب.	۸	معرفی فعالیت‌های خلاقانه
۷۵			زمان تقریبی