برنامه عملیاتی گروه عربی دوره دوم متوسطه استان آذربایجان شرقی

در سال تحصیلی**1401-1402**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شیوه اجرا** | **گستره فعالیت** | **زمان بندی** | **شاخص** | **معیار** | **محور** |
| درج در سایت استانی گروه درسی و تبیین ضمن کارگاه های آموزشی | سطح استان | در جریان سال تحصیلی | 1- آگاهی بخشی راهنمای برنامه درس ملی به سرگروه های نواحی و مناطق | آگاهی بخشی به دبیران عربی در خصوص برنامه درسی ملی | **اجرای برنامه درسی ملی(توجه به ساحت ها و حوزه های تربیت و یادگیری برنامه درسی ملی)** |
| تقسیم دروس میان نواحی و مناطق استان و جمع آوری و ارائه در سایت | سطح استان | آخر آذر ماه | 2-تدوین **اهداف کلی و جزئی** کتب درسی بر مبنای اصول طرح درس نویسی برنامه درس ملی |
| تقسیم دروس میان نواحی و مناطق استان و جمع آوری و ارائه در سایت | سطح استان | آخر آذر ماه | 3-تدوین **ارزشیابی تکوینی و پایانی** دروس عربی زبان قرآن 1و2و3 مبتنی بر طرح درس ملی و تببین آزمون های عملکردی |
| تشویق و توجیه همکاران در طرح درس نویسی و آشنایی با رویکرد های درس ملی در طراحی اموزشی مورد نظر در کارگاه ها با استفاده از تجربیات صاحبنظران | سطح استان | آخر دی ماه | فراخوان طرح درس نویسی عربی براساس **بخش های عملیاتی فوق** جهت ضمیمه برای بانک طرح درس ملی (کلیه کتب عربی) | تعیین استانداردها و تجهیزات مورد نیاز برای اجرای برنامه درسی |
| تلفنی و کانال های ارتباطی مجازی با همکاری سرگروه های نواحی و مناطق | سطح استان | مهر ماه | 1-احصاء وضعيت موجود گروه درسي | نیاز سنجی | **مشارکت در آموزش و توانمند سازی دبیران و ارتقای مهارت های حرفه ای** |
| تهیه و تدوین سوالات از منابع مرتبط ارزشیابی و سنجش )جهت آشنایی بیشتردبیران با اصول سنجش و ارزشیابی | سطح استان | اسفندماه  (باهماهنگی اداره تکنولوژی) | 2-برگزاری آزمون آنلاین در حوزه سنجش و نحوه ارزشیابی فعال درس عربی بویژه پایه دوازدهم (مطابق با منبع مندرج در سایت گروه عربی استان) |
| با هم فکری اعضای گروه عربی استان و بعد از توجیه برنامه سالانه و نیاز های آموزشی استان توسط معاونت آموزشی استان و رئیس گروه تکنولوژی و گروه های آموزشی استان | گروه درسی عربی استان | شهریور  وارسال تا 17 مهر | 1- تنظیم برنامه عملیاتی سالانه با محوریت نیازهای آموزشی (با رویکرد آموزش حضوری و تلفیقی)  2-ارسال یک نمونه از برنامه عملیاتی بعد از تأییدکارشناسی استان به دبیرخانه کشوری و دفتر آموزش نظری | تنظیم برنامه سالانه |
| تلفنی یا شبکه های مجازی از معاونت های اموزشی ناحیه و منطقه | سطح استان | تا 20 مهرماه و  جریان سال تحصیلی | 1-پی گیری انتخاب سرگروه های آموزشی نواحی و مناطق و راهبری و نظارت مستمر برفعالیت سرگروه های نواحی و مناطق استان | ارتباط و پیگیری برنامه سالانه ازگروه های عربی درسی نواحی و مناطق استان |
| تلفنی یا شبکه های مجازی و درج در سایت گروه | سطح استان | جریان سال تحصیلی | 2- اطلاع رسانی بخشنامه ها و فراخوان ها و پی گیری فعالیت های نواحی و مناطق |
| دریافت اطلاعات از کارشناسی متوسطه و معاونت آموزشی و سرگروه های نواحی و مناطق؛ جهت جلب مشارکت دبیران و تشویق ایشان برای ارتقای مهارت های حرفه ای | سطح استان | جریان سال تحصیلی | 3- تهیه بانک اطلاعات مدارس و معلمان لازم التوجه جهت بازدیدها و نظارت بالینی حضوری و ارائه راهنمایی های لازم |
| دریافت برنامه و موضوع جلسات از سرگروه های نواحی و هماهنگی قبلی با ایشان و  یا اجرای جلسه تخصصی با همکاری انجمن علمی معلمان عربی درمحل همایش ها | سطح استان | جریان سال تحصیلی | حضور یافتن درجلسات تخصصی دبیران نواحی تبریز جهت ارتباط نزدیک ودریافت پیشنهادات و نظرات دبیران محترم و راهنمایی و همفکری با ایشان | **نظارت بر عملکرد مدارس و دبیران و ارائه راهکار های لازم** |
| تلفنی یا شبکه های مجازی و درج در سایت گروه و تقدیر از فعالیت ها و مقالات و اقدامات برتر | سطح استان | 15 بهمن ماه | فراخوان مقاله نویسی در حوزه آموزش درس عربی در دوره دوم متوسطه، ضرورت ها و چالش ها و راهکارهای بهینه سازی آموزش این درس (با تاکید بر درس پژوهی و اقدام پژوهی و ارائه گزارش و نتایج حاصل در گروه) | تحقیق و پژوهش |
| از طریق سایت و شبکه های مجازی | سطح استان | آخر بهمن ماه | فراخوان ارائه شیوه های تدریس دروس عربی و آمادگی برای جشنواره الگوهای تدریس برتر در راستای رفع موانع و آسیب های یاد دهی و یاد گیری | توجه به روش های ابتکاری تدریس های فعال | **استقرار نظام یاددهی - یادگیری** |
| تنظیم صورت جلسات بعد از امتحان و ارسال به حوزه ها سپس بررسی و بازبینی اوراق با حضور در حوزه های تصحیح در جریان تصحیح ها و پایان و هماهنگی با سرگروه های نواحی و مناطق | سطح استان | دی ماه  شهریور  خرداد | 1- نظارت مستمر بر فرآیند تصحیح اوراق نهایی و تنظیم صورت جلسات قبل از اصلاح اوراق و بررسی تصادفی 5 الی 10 درصد اوراق نهایی و تنظیم گزارش بازبینی | سنجش و  ارزیابی |
| با همکاری سرگروه های نواحی و مناطق و اعلان درخواست نمونه سؤالات دبیران در جریان بازدیدها | سطح استان | جریان سال تحصیلی | 2- ارائه نمونه سوالات استاندارد و بررسی سؤالات دبیران درطرح نظارت از نواحی و مناطق و ارائه بازخورد |
| تقسیم دروس میان نواحی و مناطق استان و جمع آوری و ارائه در سایت | سطح استان | جریان سال تحصیلی | 3- تهیه خزانه سؤالات درس به درس دوازدهم جهت آمادگی بهتر دانش آموزان در امتحانات نهایی و ارتقای امتیاز کنکور 1402 |
| تهیه سؤالات استاندارد از کتب عربی 3،کلیه رشته ها جهت آمادگی دانش آموزان پایه دوازدهم برای آزمون نهایی | سطح استان | اوایل اردیبهشت ماه | 4-برگزاری آزمون حضوری شبه نهایی برای عربی پایه دوازدهم (کلیه رشته ها) با مساعدت ادارات تکنولوژی نواحی و مناطق استان |
| با دریافت اطلاعات از امتحانات استان و با همکاری آموزش متوسطه استان | سطح استان | اواسط آبان ماه | 1-تجزیه و تحلیل نمرات و استخراج وضعیت موجود(ترجیحا پایه دوازدهم ) | تجزیه و تحلیل داده ها |
| با همکاری معاونت های آموزشی نواحی و مناطق و سرگروه ها | سطح استان | شهریور - مهر | 2-تهیه بانک اطلاعات همکاران(مرتبط /غیر مرتبط ) |
| با همکاری معاونت های آموزشی نواحی و مناطق با همکاری سرگروه ها ی درسی | سطح استان | جریان سال تحصیلی | 3-آسیب شناسی افت تحصیلی ترجیحا پایه دوازدهم و بررسی و برنامه ریزی جهت بهبود وضعیت آموزشی و ارائه راهکارهای لازم در سال جاری |
| بررسی فعالیت سرگروه ها و ارائه باز خورد به کارشناسی نواحی و مناطق و اعلان رتبه های نواحی و مناطق هم سطح | سطح استان | دی ماه و  خرداد | 1- ارزیابی از عملکرد سرگروه های درسی نواحی و مناطق و در دو نیم سال (براساس فرم ارزیابی عملکرد ها) | مشارکت درآموزش و نظارت | **راهبری دبیران و نظارت بر عملکرد آنها**  **(هدایت و نظارت حرفه ای)** |
| بر اساس فرم نظارت بالینی استان و دبیرخانه توسعه شایستگی های حرفه ای با همکاری و نظارت سرگروه های استان و نواحی و مناطق | سطح استان | جریان سال تحصیلی | 2- اجرای نظارت حضوری همتا (نظارت بالینی ) در دو نیم سال و ارائه بازخورد به دبیران مربوطه |
| **با همکاری اداره تکنولوژی استان و دعوت و اعلان قبلی** | سطح استان | در دو نیم سال اول و دوم  آخر مهر ماه  آخر بهمن ماه | 3-برگزاری کارگاه آموزشی (مجازی و حضوری)ترجیحا مجازی برای سرگروه های مناطق و حضوری برای نواحی استان  تبیین برنامه عملیاتی -تبیین روش های نظارت و توصیه های لازم درباره این امر مهم و بازخوردها و رفع آسیبها |
| بار گذاری درسایت و ارسال از طریق شبکه مجازی | سطح استان | مهر ماه | 4- تهیه و تنظیم طرح درس سالانه برای کتب **عربی جهت رعایت بارم بندی و بودجه بندی کتب درسی** |
| **دربستر مناسب مجازی و یا درقالب همایش حضوری با مشارکت انجمن علمی معلمان عربی استان** | سطح استان | آخر آبان ماه | 1- برگزاری کارگاه آموزشی / تخصصی (وب کنفرانس) برای دبیران عربی با موضوع آشنایی دبیران با روش های فعال تدریس از جمله روش تدریس معکوس و نیز روش آموزش تلفیقی و جلب مشارکت آنان برای تهیه محتواهای مورد نیاز 12 کتاب درسی عربی دوره دوم متوسطه | بهره بردن از تجارب یادگیری محتواهای آموزش الکترونیکی دوران آموزش مجازی | **آموزش تلفیقی یا ترکیبی** |
| **ارائه مستمر و منظم در سایت گروه عربی استان** | سطح استان | جریان سال تحصیلی | 2- معرفی و ارائه فیلم های آموزشی منتخب و تهیه و تدوین درسنامه های آموزشی و جزوات از دروس عربی |
| ترغیب و تشویق همکاران در تهیه محتوای الکترونیکی با اولویت دادن به درس تقسیم بندی شده برای ناحیه / منطقه | سطح استان | جریان سالتحصیلی | 3- فراخوان تولید محتوای الکترونیکی از کتب عربی جهت تهیه نرم افزار های آموزش تلفیقی |
| 1-تعامل مستمر با سرگروه های نواحی و مناطق استان | | | | | **سایر برنامه ها** |
| 2-تعامل مستمر با دبیرخانه کشوری مستقر در استان فارس | | | | |
| 3-تکمیل و ارسال مشخصات گروه عربی استان به دبیرخانه کشوری راهبری درس عربی | | | | |
| 4-تکمیل و ارسال مشخصات سرگروه های نواحی و مناطق استان و ارسال به دبیرخانه کشوری | | | | |
| 5-ارسال گزارش عملکرد در دو نیم سال (اول و دوم) به دبیرخانه کشوری | | | | |
| 6-ایجاد کانال ارتباطی در شاد و پست الکترونیکی جهت تبادل افکار و هم اندیشی در اجرای هر چه بهتر برنامه ها و فعالیت های آموزشی و دریافت فعالیت های نواحی و مناطق استان | | | | |
| 7-بروز رسانی سایت گروه عربی استان و معرفی سایت گروه عربی استان به دبیرخانه کشوری و همکاران | | | | |
| 8- انجام پاره ای از فعالیت هایی که از طرف کارشناسی متوسطه استان و سنجش به گروه محول می شود | | | | |
| 9-تشویق و ترغیب همکاران به مشارکت فعال در فرایند آموزش تلفیقی و معرفی همکاران پرتلاش در این زمینه به گروه های آموزشی استان | | | | |

**گروه عربی دوره دوم متوسطه استان آذربایجان شرقی**