

برنامه عملیاتی گروه عربی دوره دوم متوسطه استان آذربایجان شرقی

در سال تحصیلی 1401-1402

محور	معیار	شاخص	زمان بندی	گستره فعالیت	شیوه اجرا
اجرای برنامه درسی ملی (توجه به ساحت ها و حوزه های تربیت و یادگیری برنامه درسی ملی)	آگاهی بخشی به دبیران عربی در خصوص برنامه درسی ملی	۱- آگاهی بخشی راهنمای برنامه درسی ملی به سرگروه های نواحی و مناطق	در جریان سال تحصیلی	سطح استان	درج در سایت استانی گروه درسی و تبیین ضمن کارگاه های آموزشی
		۲- تدوین اهداف کلی و جزئی کتب درسی بر مبنای اصول طرح درس نویسی برنامه درسی ملی	آخر آذر ماه	سطح استان	تقسیم دروس میان نواحی و مناطق استان و جمع آوری و ارائه در سایت
		۳- تدوین ارزشیابی تکوینی و پایانی دروس عربی زبان قرآن ۱ و ۲ و ۳ مبتنی بر طرح درس ملی و تبیین آزمون های عملکردی	آخر آذر ماه	سطح استان	تقسیم دروس میان نواحی و مناطق استان و جمع آوری و ارائه در سایت
	تعیین استانداردها و تجهیزات مورد نیاز برای اجرای برنامه درسی	فراخوان طرح درس نویسی عربی براساس بخش های عملیاتی فوق جهت ضمیمه برای بانک طرح درس ملی (کلیه کتب عربی)	آخر دی ماه	سطح استان	تشویق و توجیه همکاران در طرح درس نویسی و آشنایی با رویکرد های درسی ملی در طراحی آموزشی مورد نظر در کارگاه ها با استفاده از تجربیات صاحب نظران

مشارکت در آموزش و توانمند سازی دبیران و ارتقای مهارت های حرفه ای

تلفنی و کانال های ارتباطی مجازی با همکاری سرگروه های نواحی و مناطق	سطح استان	مهر ماه	۱- احصاء وضعیت موجود گروه درسی	نیاز سنجی
تهیه و تدوین سوالات از منابع مرتبط ارزشیابی و سنجش (سنجش جهت آشنایی بیشتر دبیران با اصول سنجش و ارزشیابی	سطح استان	اسفندماه (باهماهنگی اداره تکنولوژی)	۲- برگزاری آزمون آنلاین در حوزه سنجش و نحوه ارزشیابی فعال درس عربی بویژه پایه دوازدهم (مطابق با منبع مندرج در سایت گروه عربی استان)	
با هم فکری اعضای گروه عربی استان و بعد از توجیه برنامه سالانه و نیاز های آموزشی استان توسط معاونت آموزشی استان و رئیس گروه تکنولوژی و گروه های آموزشی استان	گروه درسی عربی استان	شهریور وارسال تا ۱۷ مهر	۱- تنظیم برنامه عملیاتی سالانه با محوریت نیازهای آموزشی (با رویکرد آموزش حضوری و تلفیقی) ۲- ارسال یک نمونه از برنامه عملیاتی بعد از تأیید کارشناسی استان به دبیرخانه کشوری و دفتر آموزش نظری	تنظیم برنامه سالانه
تلفنی یا شبکه های مجازی از معاونت های آموزشی ناحیه و منطقه	سطح استان	تا ۲۰ مهرماه و جریان سال تحصیلی	۱- پی گیری انتخاب سرگروه های آموزشی نواحی و مناطق و راهبری و نظارت مستمر بر فعالیت سرگروه های نواحی و مناطق استان	ارتباط و پیگیری برنامه سالانه از گروه های عربی درسی نواحی و مناطق استان
تلفنی یا شبکه های مجازی و درج در سایت گروه	سطح استان	جریان سال تحصیلی	۲- اطلاع رسانی بخشنامه ها و فرخوان ها و پی گیری فعالیت های نواحی و مناطق	
دریافت اطلاعات از کارشناسی متوسطه و معاونت آموزشی و سرگروه های نواحی و مناطق؛ جهت جلب مشارکت دبیران و تشویق ایشان برای ارتقای مهارت های حرفه ای	سطح استان	جریان سال تحصیلی	۳- تهیه بانک اطلاعات مدارس و معلمان لازم التوجه جهت بازدیدها و نظارت بالینی حضوری و ارائه راهنمایی های لازم	

<p>نظارت بر عملکرد مدارس و دبیران و ارائه راهکار های لازم</p>	<p>حضور یافتن در جلسات تخصصی دبیران نواحی تبریز جهت ارتباط نزدیک و دریافت پیشنهادات و نظرات دبیران محترم و راهنمایی و همفکری با ایشان</p>	<p>جریان سال تحصیلی</p>	<p>سطح استان</p>	<p>دریافت برنامه و موضوع جلسات از سرگروه های نواحی و هماهنگی قبلی با ایشان و یا اجرای جلسه تخصصی با همکاری انجمن علمی معلمان عربی درمحل همایش ها</p>
<p>تحقیق و پژوهش</p>	<p>فراخوان مقاله نویسی در حوزه آموزش درس عربی در دوره دوم متوسطه، ضرورت ها و چالش ها و راهکارهای بهینه سازی آموزش این درس (با تاکید بر درس پژوهی و اقدام پژوهی و ارائه گزارش و نتایج حاصل در گروه)</p>	<p>۱۵ بهمن ماه</p>	<p>سطح استان</p>	<p>تلفنی یا شبکه های مجازی و درج در سایت گروه و تقدیر از فعالیت ها و مقالات و اقدامات برتر</p>
<p>توجه به روش های ابتکاری تدریس های فعال</p>	<p>فراخوان ارائه شیوه های تدریس دروس عربی و آمادگی برای جشنواره الگوهای تدریس برتر در راستای رفع موانع و آسیب های یاد دهی و یاد گیری</p>	<p>آخر بهمن ماه</p>	<p>سطح استان</p>	<p>از طریق سایت و شبکه های مجازی</p>
<p>سنجش و ارزیابی</p>	<p>۱- نظارت مستمر بر فرآیند تصحیح اوراق نهایی و تنظیم صورت جلسات قبل از اصلاح اوراق و بررسی تصادفی ۵ الی ۱۰ درصد اوراق نهایی و تنظیم گزارش بازبینی</p>	<p>دی ماه شهریور خرداد</p>	<p>سطح استان</p>	<p>تنظیم صورت جلسات بعد از امتحان و ارسال به حوزه ها سپس بررسی و بازبینی اوراق با حضور در حوزه های تصحیح در جریان تصحیح ها و پایان و هماهنگی با سرگروه های نواحی و مناطق</p>
<p></p>	<p>۲- ارائه نمونه سوالات استاندارد و بررسی سوالات دبیران در طرح نظارت از نواحی و مناطق و ارائه بازخورد</p>	<p>جریان سال تحصیلی</p>	<p>سطح استان</p>	<p>با همکاری سرگروه های نواحی و مناطق و اعلان درخواست نمونه سوالات دبیران در جریان بازدیدها</p>

<p>۳- تهیه خزانة سؤالات درس به درس دوازدهم جهت آمادگی بهتر دانش آموزان در امتحانات نهایی و ارتقای امتیاز کنکور ۱۴۰۲</p>	<p>جریان سال تحصیلی</p>	<p>سطح استان</p>	<p>تقسیم دروس میان نواحی و مناطق استان و جمع آوری و ارائه در سایت</p>
<p>۴- برگزاری آزمون حضوری شبه نهایی برای عربی پایه دوازدهم (کلیه رشته ها) با مساعدت ادارات تکنولوژی نواحی و مناطق استان</p>	<p>اوایل اردیبهشت ماه</p>	<p>سطح استان</p>	<p>تهیه سؤالات استاندارد از کتب عربی ۳، کلیه رشته ها جهت آمادگی دانش آموزان پایه دوازدهم برای آزمون نهایی</p>
<p>تجزیه و تحلیل داده ها</p>	<p>۱- تجزیه و تحلیل نمرات و استخراج وضعیت موجود (ترجیحا پایه دوازدهم)</p>	<p>اواسط آبان ماه</p>	<p>با دریافت اطلاعات از امتحانات استان و با همکاری آموزش متوسطه استان</p>
<p>۲- تهیه بانک اطلاعات همکاران (مرتبط / غیر مرتبط)</p>	<p>شهریور - مهر</p>	<p>سطح استان</p>	<p>با همکاری معاونت های آموزشی نواحی و مناطق و سرگروه ها</p>
<p>۳- آسیب شناسی افت تحصیلی ترجیحا پایه دوازدهم و بررسی و برنامه ریزی جهت بهبود وضعیت آموزشی و ارائه راهکارهای لازم در سال جاری</p>	<p>جریان سال تحصیلی</p>	<p>سطح استان</p>	<p>با همکاری معاونت های آموزشی نواحی و مناطق با همکاری سرگروه های درسی</p>
<p>مشارکت در آموزش و نظارت</p>	<p>۱- ارزیابی از عملکرد سرگروه های درسی نواحی و مناطق و در دو نیم سال (براساس فرم ارزیابی عملکرد ها)</p>	<p>دی ماه و خرداد</p>	<p>بررسی فعالیت سرگروه ها و ارائه باز خورد به کارشناسی نواحی و مناطق و اعلان رتبه های نواحی و مناطق هم سطح</p>
<p>راهبری دبیران و نظارت بر عملکرد آنها (هدایت و نظارت حرفه ای)</p>	<p>۲- اجرای نظارت حضوری همتا (نظارت بالینی) در دو نیم سال و ارائه بازخورد به دبیران مربوطه</p>	<p>جریان سال تحصیلی</p>	<p>بر اساس فرم نظارت بالینی استان و دبیرخانه توسعه شایستگی های حرفه ای با همکاری و نظارت سرگروه های استان و نواحی و مناطق</p>

با همکاری اداره تکنولوژی استان و دعوت و اعلان قبلی	سطح استان	در دو نیم سال اول و دوم آخر مهر ماه آخر بهمن ماه	۳-برگزاری کارگاه آموزشی (مجازی و حضوری)ترجیحا مجازی برای سرگروه های مناطق و حضوری برای نواحی استان تبیین برنامه عملیاتی -تبیین روش های نظارت و توصیه های لازم درباره این امر مهم و بازخوردها و رفع آسیبها		
بار گذاری درسایت و ارسال از طریق شبکه مجازی	سطح استان	مهر ماه	۴- تهیه و تنظیم طرح درس سالانه برای کتب عربی جهت رعایت بارم بندی و بودجه بندی کتب درسی		
دربستر مناسب مجازی و یا در قالب همایش حضوری با مشارکت انجمن علمی معلمان عربی استان	سطح استان	آخر آبان ماه	۱- برگزاری کارگاه آموزشی / تخصصی (وب کنفرانس) برای دبیران با روش های فعال تدریس از جمله روش تدریس معکوس و نیز روش آموزش تلفیقی و جلب مشارکت آنان برای تهیه محتواهای مورد نیاز ۱۲ کتاب درسی عربی دوره دوم متوسطه	بهره بردن از تجارب یادگیری محتواهای آموزش الکترونیکی دوران آموزش مجازی	
ارائه مستمر و منظم در سایت گروه عربی استان	سطح استان	جریان سال تحصیلی	۲- معرفی و ارائه فیلم های آموزشی منتخب و تهیه و تدوین درسنامه های آموزشی و جزوات از دروس عربی		
ترغیب و تشویق همکاران در تهیه محتوای الکترونیکی با اولویت دادن به درس تقسیم بندی شده برای ناحیه / منطقه	سطح استان	جریان سالتحصیلی	۳- فراخوان تولید محتوای الکترونیکی از کتب عربی جهت تهیه نرم افزار های آموزش تلفیقی		

۱-تعامل مستمر با سرگروه های نواحی و مناطق استان	سایر برنامه ها
۲-تعامل مستمر با دبیرخانه کشوری مستقر در استان فارس	
۳-تکمیل و ارسال مشخصات گروه عربی استان به دبیرخانه کشوری راهبری درس عربی	
۴-تکمیل و ارسال مشخصات سرگروه های نواحی و مناطق استان و ارسال به دبیرخانه کشوری	
۵-ارسال گزارش عملکرد در دو نیم سال (اول و دوم) به دبیرخانه کشوری	
۶-ایجاد کانال ارتباطی در شاد و پست الکترونیکی جهت تبادل افکار و هم اندیشی در اجرای هر چه بهتر برنامه ها و فعالیت های آموزشی و دریافت فعالیت های نواحی و مناطق استان	
۷-بروز رسانی سایت گروه عربی استان و معرفی سایت گروه عربی استان به دبیرخانه کشوری و همکاران	
۸-انجام پاره ای از فعالیت هایی که از طرف کارشناسی متوسطه استان و سنجش به گروه محول می شود	
۹-تشویق و ترغیب همکاران به مشارکت فعال در فرایند آموزش تلفیقی و معرفی همکاران پرتلاش در این زمینه به گروه های آموزشی استان	

گروه عربی دوره دوم متوسطه استان آذربایجان شرقی