تقویم اجرایی و فرم ارزیابی فعالیت های گروه های آموزشی عربی دوره دوم متوسطه

 استان آذربایجان شرقی – سالتحصیلی 1402-1401

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان فعالیت | مهلت ارسال مستندات | توضیحات | امتیاز |
| **1** | **احصاء وضعیت موجود گروه درسی و ارسال مشخصات سرگروه و اعضای گروه عربی(دبیران ناحیه/منطقه)** | **27مهر** | **طبق جدول ارسالی دبیرخانه****(به پیوست)** | **2** |
| **2** | **ارسال برنامه عملیاتی و تقویم اجرائی فعالیت های نواحی و مناطق استان** | **22مهر** | **طبق برنامه استان بصورت بومی سازی شده در قالب word و pdf** | **2** |
| **3** | **شرکت در فراخوان طرح درس نویسی مطابق اهداف برنامه درس ملی** **تدوین اهداف رفتاری؛ هدف های کلی و جزئی و نیز ارزشیابی ضمن تدریس مطابق طرح درسی ملی** | **تا 10 آبان ماه** | **طبق جدول پیوستی تقسیم بندی دروس در سایت استان در قالب ورد و پی دی اف ارسال شود .****\* در بخش ابزارهای کمک آموزشی و روش تدریس با به کارگیری روشهای تدریس ساختگرا و ارزشیابی از آزمونهای خلاق و عملکردی نوآوری و خلاقیت مد نظر است.****\* اهداف رفتاری و پیش نیازهای هر درس در بخشهای مختلف) متن – قواعد – حوار( در فایل های جداگانه تهیه شود.** | **10** |
| **4** | **شرکت در آزمون آنلاین دبیران در موضوع سنجش و ارزشیابی درسی** | **اعلام متعاقب** | **با معرفی منبع در سایت استان با همکاری اداره تکنولوژی** | **5** |
| **5** | **برگزاری نشستهای تخصصی استان با موضوعات:**1. **روش های تدریس فعال**
2. **آموزش درس پژوهی،اقدام پژوهی،روایت پژوهی**
 | **آبان و بهمن** | **جزئیات اعلام خواهد شد.** | **5** |
| **6** | **اجرای کارگاه های تخصصی حضوری نواحی و مناطق به منظور دانش افزائی و توانمند سازی دبیران عربی در زمینه های پژوهشی : اقدام پژوهی و درس پژوهی** | **حداقل یک جلسه هر نیمسال** | **ارسال گزارش و مستندات** | **8** |
| **7** | **اجرای نظارت های بالینی مستمر با اولویت مدارس لازم التوجه** | **در طول سال تحصیلی** | **ارسال فرم های نظارت و بازخوردهای مناسب** | **10** |
| **8** | **\* مسابقه بیان تجارب زیسته با موضوع آزمونهای عملکردی در قالب روایت پژوهی** | **5 اسفند** | **جزئیات اجرای این بند در اطلاعیه های بعد تبیین و اطلاع رسانی خواهد شد.** | **4** |
| **9** | **\* مسابقۀ درس پژوهی یا اقدام پژوهی با رویکرد یادگیری تلفیقی در آموزش عربی** | **5 اسفند** | **جزنیات مسابقه در اطلاعیه های بعد تبیین خواهد شد.****\* آثار ارسالی درس پژوهی در سامانه های رسمی شاد و سایت****دبیرخانه بارگذاری میشود.****\* آثار ارسالی اقدام پژوهی پس از تنظیم به شکل مناسب در****اختیار همه دبیران عربی سراسر کشور قرار خواهد گرفت.** | **4** |
| **10** | **شرکت در فراخوان مقاله نویسی با موضوع آزمون های عملکردی ؛ آسیب شناسی افت تحصیلی و راهکارهای کیفیت بخشی به آموزش عربی** | **5 اسفند** |  **(برگزیده ها در مجله النداء چاپ میشود.)** | **5** |
| **11** | **فراخوان نقد و بررسی سؤالات عربی 3-نهایی خرداد (بیان نقاط قوت و ضعف و تحلیل وضعیت آموزش عربی و راهکارهای پیشنهادی برای کیفیت بخشی)** | **10 آبان** | **جمعا 3 نوع سؤال رشته های عمومی-انسانی و معارف** | **5** |
| **12** | **بازبینی 5 تا 10 درصد اوراق امتحانات نهایی** **دیماه 1401 و خرداد 1402** | **آخر دی ماه****آخر خرداد** | **با مشارکت در تنظیم صورتجلسه تصحیح و ارائه گزارش تجمیعی از بازبینی اوراق و بیان دیدگاه ها و پیشنهادات در قالب فرم های حوزه تصحیح** | **8** |
| **13** | **شرکت در فراخوان ارائه شیوه های تدریس با ارائه مقالات آموزشی در زمینه شیوه های فعال ،تدریس معکوس، تلفیقی و شیوه های ابتکاری جذاب** | **آخر بهمن** | **به منظور آمادگی برای جشنواره نوزدهم و ارائه تجربیات** | **8** |
| **14** | **شرکت در جشنواره الگوهای برتر تدریس****با ارسال آثار برتر**  | **اعلان متعاقب** | **مطابق شیوه نامه جشنواره نوزدهم**  | **6** |
| **15** | **تهیه خزانه سؤالات درس به درس دوازدهم تجربی و ریاضی- انسانی – معارف** | **تا آخر اسفند** | **طبق جدول تقسیم بندی و هماهنگی/ ارائه به دانش آموزان** | **6** |
| **16** | **شرکت در فراخوان تولید محتوای الکترونیکی و تهیه نرم افزار های آموزشی (پیش نیاز آموزش تلفیقی)** | **در طول سال تحصیلی** | **در cd یاتوسط ایمیل با حجم کمتر از 100 مگابایت** | **6** |
| **17** | **ارائه فیلم های تدریس برتر و درسنامه** **(الگو سازی ، توانمند سازی و انتقال تجربیات آموزشی)** | **در طول سال تحصیلی** | **با پسوند های mp4، پاورپوینت، pdf و word** | **6** |
| **لطفاً مستندات به ایمیل گروه عربی استان ارسال شود:** **arabicazar@gmail.com** | **جمع امتیازات** | **100** |