

باسمه تعالی  
وزارت آموزش و پرورش  
معاونت آموزش متوسطه  
دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه								
۱- اجرای برنامه درسی ملی:								
مستندات قانونی								
سند تحول بنیادین، برنامه درسی ملی								
اهمیت و ضرورت اجرا								
با توجه به سند تحول بنیادین و برنامه درسی ملی و نگرش تغییر نظام آموزشی در راستای ارتقای کیفیت آموزشی و حرفه ای معلمان و نیز یادگیری بهتر دانش آموزان بر اجرای برنامه درسی ملی تاکید میشود.								
اهداف								
سرگروه های نواحی و مناطق								
کمّی								
کیفی								
ارتقای توانمندی سرگروههای نواحی و مناطق استان آ. شرقی در خصوص توجه ویژه به برنامه درسی ملی								
عنوان فعالیت و اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر	درصد تحقق
فعالیت ها و اقدامات	تعداد	هر منطقه و ناحیه یک درس از یک کتاب	راهکارهای اجرایی وینار- ارسال نمونه طرح درس-جلسه حضوری- شناسایی اساتید- تامین منابع مطالعاتی سند تحول و درس ملی	منابع و امکانات مورد نیاز دعوت از اساتید. استفاده از فضای مجازی مانند اسکای روم، شاد ... تامین بودجه تامین فضای آموزش مناسب	استان	۱۵ آذر	استانی	
	تعداد	چند منطقه و ناحیه یک درس از یک کتاب				در طول سال	استان	
	تعداد	هر منطقه و ناحیه یک نمونه سوال				تا پایان آذر	استان	
	تعداد تولیدات	یک درس برای چند منطقه				تا پایان دی	استان	
	تعداد موارد ارزشیابی	یک نمونه از هر منطقه و ناحیه				در طول سال	استان	

معاون آموزش متوسطه

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه									۲- توسعه صلاحیت های حرفه ای معلمان (با اولویت معلمان ، جدیدالاستخدام و ماده ۲۸):								
مستندات قانونی									آیین نامه و شیوه نامه گروه های آموزشی و سند تحول بنیادین بند ۱۴ و هدف های کلان (۴،۵،۶،۷)								
اهمیت و ضرورت اجرا									با توجه به این که ورودی های جدید الاستخدام دوره های آموزشی کامل را طی نکرده اند لذا صلاحیت حرفه ای آنها باید تقویت گردد. با توجه به پیشرفت جامعه و مسائل روز دنیا و نوع تحول دانش آموزان، ضرورت دارد که در راستای صلاحیت حرفه ای معلمان تلاش گردد و هر لحظه با استانداردهای جهانی بروز و پشتیبانی علمی و حرفه ای گردند.								
اهداف									کمی								
اهداف									کیفی								
ارزقای صلاحیت و مهارتهای معلمان عربی									دبیران کم سابقه (کمتر از ۸ سال) و نومعلمان ۱۰۰ درصد . سایر دبیران ۵۰ درصد								
عنوان فعالیت و اقدام									هدف کمی								
واحد سنجش									راهکارهای اجرایی								
منابع و امکانات مورد نیاز									گستره فعالیت								
مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور									ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)								
زمان اجراء									درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه								
تا آخر دی									استان								
تا ۱۵ آذر									استان								
در طول سال									استان								
در طول سال									استان								
در طول سال									استان								

معاون آموزش متوسطه

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

باسمه تعالی  
وزارت آموزش و پرورش  
معاونت آموزش متوسطه  
دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه									۳- بررسی سؤالات امتحانی (داخلی و نهایی)، تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات (داخلی و نهایی) و بررسی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان:																	
مستندات قانونی									آیین نامه و شیوه نامه گروههای آموزشی و شیوه نامه طراحی سؤالات استاندارد																	
اهمیت و ضرورت اجرا									با توجه به تأثیر نمرات امتحان نهایی و سوابق تحصیلی در کنکور رشته انسانی در سال های اخیر به منظور آشنایی دانش آموزان با سؤالات استاندارد و ارائه راهکارهای مناسب در جهت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان																	
اهداف									کمی									هر ۵ ناحیه یا منطقه یک کتاب درسی								
									کیفی									ارتقای کیفیت ارائه آموزش توسط دبیران و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متناسب با اهداف آموزشی تأثیرگذار در نمرات امتحان نهایی و کنکور								
درصد تحقق	ناظر	زمان اجراء	گستره فعالیت	منابع و امکانات مورد نیاز	راهکارهای اجرایی	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان فعالیت و اقدام	فعالیت ها و اقدامات																	
	استان	۳۰ تا آبان	استان	دعوت از اساتید استفاده از فضای مجازی مانند اسکای روم تامین بودجه تامین فضای آموزشی مناسب	شرکت در دوره های آموزشی تحلیل سؤالات تدوین شاخص های بررسی سوال تهیه فرم جهت بررسی تهیه گزارش نتایج امتحانی	هر پنج ناحیه یا منطقه یک مورد	تعداد سؤالات بررسی شده و گزارش های ارائه شده	بررسی و تحلیل سؤالات امتحان نهایی دروس عربی رشته ریاضی- تجربی و انسانی و ارائه نتایج ارزیابی گروه آموزشی استان از عملکرد نواحی و مناطق در امتحانات نهایی																		
		۲۰ آذر				هر منطقه و نواحی یک مورد	تعداد موارد تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل منابع و چگونگی طراحی سؤالات نهایی																		
		تا پایان دی				کل استان	تعداد راهکار	ارائه راهکار مناسب به معلمان برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان																		
		دو نوبت: دی ماه- فروردین ماه				کل استان	تعداد نمونه سوال	طراحی نمونه سؤالات استاندارد و ارائه قالب سؤالات																		
		۱۵ تا آبان				کل استان	تعداد وینار	برگزاری وینار برای تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات نهایی خرداد																		

معاون آموزش متوسطه

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

وزارت آموزش و پرورش  
 معاونت آموزش متوسطه  
 دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه		۴- نظارت بر عملکرد حرفه ای دبیران با رویکرد بالینی(نظارت بالینی):									
مستندات قانونی		آیین نامه و شیوه نامه گروه های آموزشی									
اهمیت و ضرورت اجرا		با توجه به چالش ها و دغدغه های دانش آموزان و تاثیر نمرات سوابق تحصیلی و نیز تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات نهایی، نظارت بر عملکرد دبیران اهمیت دارد.									
اهداف	کمی	متناسب با نیاز سنجی و تعداد مناطق و نواحی و تعداد نومعلمان و معلمان دارای کمتر از ۸ سال سابقه خدمت									
	کیفی	ارتقای کیفیت تدریس معلمان عربی و شناسایی ضعف ها و ارائه راهکارهای مناسب برای رفع آنها									
فعالیت ها و اقدامات	عنوان فعالیت و اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه		
		تنظیم برنامه نظارت بالینی	برنامه	هر منطقه یک برنامه				۱۵ تا آبان	استان		
		نظارت مستمر برای نیازسنجی	تعداد نظارت	۲۰ درصد از دبیران مدارس	تهیه وسایل رفت و آمد تامین منابع و امکانات و هماهنگی		استانی و منطقه ای	در طول سال			
		ارزیابی عملکرد نواحی و مناطق و گزارش یازخورد نظارت بالینی	تعداد گزارش	۲۰ درصد مدارس	تعامل با نواحی، مناطق و مدارس برای نظارت بالینی فراهم کردن بستر فضای مجازی و فضای فیزیکی	دعوت از اساتید استفاده از فضایی مجازی مثل اسکای روم، ادوب کانکت تامین بودجه تامین فضای آموزش مناسب		در طول سال			
		برگزاری کارگاه وینار تخصصی	تعداد کارگاه	تعداد کارگاه برگزار شده				در طول سال			
	همکاری با دبیرخانه با ارائه مقالات جهت چاپ در مجله النداء	تعداد همکاری	حداقل دو مقاله برگزیده				در بهمن ماه				

باسمه تعالی  
وزارت آموزش و پرورش  
معاونت آموزش متوسطه  
دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه		۵- به کارگیری فناوری های نوین در آموزش (آموزش ترکیبی، تلفیقی، هوش مصنوعی و...):								
مستندات قانونی		آیین نامه و شیوه نامه گروه های آموزشی سند تحول بنیادین بند ۷ راهبرد های کلان هدف های کلان (۱،۲،۳،۵،۷) و برنامه درسی								
اهمیت و ضرورت اجرا		تاثیر فناوری نوین در فرایند یاددهی یادگیری با توجه به گسترش استفاده از هوش مصنوعی و آموزش ترکیبی و تلفیقی در نظام آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش								
اهداف	کمی	سرگروه های نواحی و مناطق								
	کیفی	ارتقای کیفیت فرایند یاددهی و یادگیری و سرعت بخشیدن بر آنها با استفاده از فناوری نوین در آموزش								
فعالیت ها و اقدامات	عنوان فعالیت و اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	
		برگزاری کارگاه آشنایی با هوش مصنوعی برای سرگروه ها و اعضای گروه	تعداد وینار	کل استان	۱. وینار ۲. جلسه حضوری ۳. شناسایی اساتید ۴. تامین منابع مطالعاتی: سند تحول بنیادین و درس ملی	دعوت از اساتید استفاده از فضای مجازی مانند اسکای روم تامین بودجه تامین فضای آموزش مناسب	استان	تا پایان اسفند	استان	
		برگزاری وینار آموزش تلفیقی و ترکیبی و تهیه محتوای هوش مصنوعی	تعداد وینار	کل استان				تا پایان اسفند		
		فراخوان جمع آوری طرح های نوین معلمان برای کاربردی سازی هوش مصنوعی در کلاس درس	تعداد طرح های	کل استان				در طول سال		